



*Лучшие социально преобразующие
практики сотрудников и студентов
Национального исследовательского
Томского государственного университета*

Томск 2018

Уважаемые читатели!



Профсоюзная
организация
сотрудников

Томского
государственного
университета



Современное общество все больше требует от университетов активного участия в социально-экономическом развитии. Одним из ключевых показателей развития университета и его места в обществе является выполнение социальной функции. Университет должен быть открытым сообществу. Открытость предполагает предоставление возможности работы в сообществе. На это направлена деятельность Парка социогуманитарных технологий, который существует в Национальном исследовательском Томском государственном университете с 2010 года и ориентирован на организацию управления социальными и гуманитарными проектами и вовлечение обучающихся и сотрудников ТГУ в реализацию социогуманитарных инициатив и проектов в местном сообществе.

На сегодняшний день студентами и сотрудниками НИ ТГУ было реализовано множество значимых проектов в интересах университета, томских некоммерческих организаций и учреждений, а также города в целом. Отмечается интерес студентов и сотрудников НИ ТГУ к участию в общественно полезной деятельности и значимых событиях.

Мы рады представить вам сборник лучших практик социально преобразующих проектов сотрудников и студентов Томского государственного университета, подготовленный командой Парка социогуманитарных технологий по итогам победы в первом Конкурсе социальных проектов, организованном Первичной Профсоюзной организацией сотрудников ТГУ Томской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Команда Парка социогуманитарных технологий ТГУ

Оглавление

1. Региональный молодежный Форум социального предпринимательства «Важное дело».....	4
2. English Speaking Clubs.....	7
3. Международный волонтерский лагерь ECO CAMP TSU.....	9
4. Волонтерское движение в Сибирском ботаническом саду ТГУ.....	11
5. Розовая лента: комплексная программа социально-психологической и медицинской реабилитации женщин с раком молочной железы в период и после лечения.....	13
6. Знания о международных отношениях в школе.....	16
7. «Первый раз – в бизнес-класс!» – серия специальных тематических автобусных экскурсий для молодежи с посещением организаций инфраструктуры поддержки предпринимательства и действующих предприятий малого и среднего бизнеса.....	18
8. Центр клинических методов обучения Юридического института ТГУ (Юридическая клиника).....	21
9. Форум «Творческие индустрии».....	24
10. Практика наставничества над подростками, находящимися в конфликте с окружением и законом...	26
11. Все работы хороши, выбирай на вкус!.....	29
12. Центр методической подготовки и тестирования ГТО в ТГУ.....	32
13. Научно-образовательный центр молодежных исследований «American Studies».....	34
14. Образовательные и научные практики по направлению философия и методология науки как развитие исторической традиции философского факультета ТГУ.....	36
15. Зимняя школа по бережливому производству.....	39
16. Сделаем мир чище.....	41
17. Межрелигиозный диалог как форма проектирования коммуникативной среды.....	43
18. Школа по обучению социально-предпринимательским навыкам студентов университетов «StartUpSocial».....	45
19. Дайджест по истории возникновения первого Императорского университета в Сибири под названием «Томский государственный университет – дело всей России».....	47
20. Антинауку в массы!.....	50
21. Социально-благотворительный проект «Город Добрых Дел».....	52
22. Аксиомы твоей юности – поиск самореализации в границах города.....	54
23. Экологическое воспитание и просвещение дошкольников «Юный лесник».....	57
24. Лицом к Лицу.....	60
25. Поделись добром.....	62
26. Подари бумаге жизнь.....	64
27. Студенты мира.....	66
28. Открытый межнациональный молодежный фестиваль «ЭТНО-ночь».....	68
29. Молодежная парламентская школа.....	71
30. Зимний университетский бал.....	73



Региональный молодежный Форум социального предпринимательства «Важное дело»

Екатерина Гавриловна Сырямкина

канд. филос. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии, директор Парка социогуманитарных технологий, руководитель ТРОО «Центр поддержки некоммерческих организаций»

Татьяна Борисовна Румянцева

ст. преподаватель кафедры управления качеством факультета инновационных технологий, координатор образовательного направления Парка социогуманитарных технологий

Евгения Юрьевна Ливенцова

ст. преподаватель кафедры общей и педагогической психологии, координатор образовательного направления Парка социогуманитарных технологий

В настоящее время роль социального предпринимательства в преобразовании местных сообществ сегодня неоспорима. Существует множество определений социального предпринимательства, общим лейтмотивом которых является инновационный подход к решению социальных проблем путём осуществления предпринимательской деятельности. При этом в качестве акторов, способных дать большой толчок к развитию социального предпринимательства в местных сообществах, понимаются именно молодые люди. В связи с этим очень важны их готовность, желание и возможности внедрять инновации, в том числе социальные. Томская область – регион, в центре которого находится студенческий город. В вузах Томска и в районах Томской области действует много молодежных и студенческих инициативных групп, реализующих проекты социальной направленности. Однако молодые люди не всегда осознают, что хороший социальный проект может стать делом их жизни. Поэтому важно демонстрировать молодежи пути развития их социальных инициатив, одним из которых является социальное предпринимательство.

Таким образом, у команды Парка социогуманитарных технологий ТГУ родилась идея проведения регионального молодежного Форума социального предпринимательства «Важное дело».

Целью проекта являлась популяризация в молодежной среде Томской области социального предпринимательства через организацию и проведение молодежного Форума социального предпринимательства «Важное дело».

Форум прошел в апреле 2018 года на базе Томского государственного университета. В основу проекта легла система мероприятий Парка социогуманитарных технологий ТГУ, включающая в себя ежегодные конкурс и выставку социально пре-

образующих проектов «Важное дело», направленные на инициирование и развитие студенческих проектов до их предъявления местному сообществу.

Форум послужил многокомпонентной площадкой, на которой в течение двух дней прошли различные мероприятия: круглые столы, Школа социально-предпринимательских компетенций молодежи, выставка «Социальные инновации молодежи – региону» и др.

Участниками Форума стала активная молодежь Томской области, некоммерческие организации, социальные предприниматели, общественные деятели, представители научных кругов, образовательных учреждений, органов власти, бизнеса, СМИ. Участники Форума познакомились с тематикой и спецификой социального предпринимательства как формой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, с лучшими практиками социально-предпринимательских проектов Томской области, узнали про различные предприни-



мательские пути реализации социальных проектов и финансовой самостоятельности, получили примеры, показывающие, что социально-общественная деятельность на благо общества может приносить доход организации. Отдельным аспектом Форума стало обсуждение технологий развития социально-предпринимательских навыков и компетенций в образовательных учреждениях.

По итогам Форума подготовлен электронный сборник материалов «Важное дело», включающий лучшие социально-предпринимательские практики Томской области, интервью с молодыми людьми (о реализуемых социальных проектах, социальном предпринимательстве как о жизненной перспективе и т.п.). Сборник носит демонстрационно-информационный характер и популяризирует в обществе практики развития социального предпринимательства. Количество получателей электронного сборника составило более 300.

◆ В работе Форума приняли участие более **250** участников – эксперты в сфере социально-предпринимательской деятельности, социальные предприниматели, лидеры социально ориентированных некоммерческих организаций, школьники и студенты г. Томска, команды из школ и профессиональных колледжей 10 муниципальных образований Томской области (ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж», ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса», Бакчарский филиал ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум», МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко», ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса», МАОУ Чаинского района «Подгорнская СОШ», ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум» (Шегарский район, с. Мельниково), Детско-юношеская общественная организация «Многодетных, приемных, молодых и неполных семей "Лоза" ЗАТО Северск Томской области», МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района Томской области, МБУК «Муниципальный музей» с. Парабель, ТРОО социально-психологической поддержки «Ресурс-Плюс», молодежная проектная команда «Тренажерный зал для молодежи», с. Тегульдет).



Главными партнерами Форума выступили Национальный исследовательский Томский государственный университет, Парк социогуманитарных технологий Томского государственного университета, а также АНО «Ресурсный центр “Согласие”», АНО «Партнёры по радости», Необычная библиотека «Зеленая лампа», Центр социального проектирования и предпринимательства Университета ИТМО (г. Санкт-Петербург), Школа социального предпринимательства «Новотерра» (г. Новосибирск), ИП Иванушкина Л.Е.

Проведение в Томской области Форума социально-го предпринимательства «Важное дело» широко освещалось в СМИ и социальных сетях.



Проект «Региональный молодежный форум социально-го предпринимательства “Важное дело”» был представлен на выставке социально значимых проектов, реализованных в Сибирском федеральном округе при поддержке регионального бизнеса и грантовых программ, которая состоялась 20 июня в Томске в рамках Форума «Сообщество», организованного Общественной палатой Российской Федерации. Форум «Сообщество» был посвящен вопросам инноваций в рамках темы «Инновации на службе обществу: опыт российских регионов».

◆ Проект был реализован при финансовой поддержке Фонда президентских грантов.



English Speaking Clubs

Jean Kollantai, TSU Center for Academic Writing

Zhanna Lagunova, the Head of the International Resource Center at TSU Research Library

In fall 2014, Artyom Rykun (who is now the Vice-Rector of the International Division) asked Jean Kollantai, a new faculty member at TSU, to restart the English speaking club. There had once been one at what was then called the English and American Literature Reading Room (previously known as American Center), and now there was a need for this as part of creating an environment comfortable for English, a key element in TSU's participation in the 5-100 Program. Jean (who is from the US and had come in 2013 to work with academic English), Bernhard

Richert (also from Alaska and at TSU parttime), and Galina Serbina (who is now the Head of the Service Department of the Research Library) began holding meetings every Friday evening in what is now called the International Resource Center on the 3rd floor of the Library. These meetings were lively and well-attended from the beginning by students, postgraduate students, faculty, and staff, showing that there really was a desire by people to come and practice their English and develop their communication skills. The next year, we added meetings on Tuesday evenings specifically for postgraduate students, faculty, and staff.

For the past three academic years, the clubs have met every Friday and every Tuesday evening throughout the academic year (except for national holidays, when we often meet in a café). They include people from other universities, visitors to Tomsk, some high school students, and some retired scientists and others, along with many people from throughout TSU. The room is always at least full! As TSU has continued to internationalize, more and more students and staff from other countries have participated in the meetings once, there was someone from every continent except Antarctica! and at another meeting, there were 21 languages among the 45 people present. It's an opportunity for those from Russia to get to know the international people, and for the international people (especially those who don't speak Russian) to really talk with Russians and ask, for example, about the meaning of some of the holidays (and interesting traditions or even folklore).

The meetings are not highly structured. There is a tradition of each one of us introducing ourselves, which usually leads to lots of discussions on things of mutual interest. We often talk about our favorite books, movies, hobbies, past or future travels, and so on. People have made presentations to the group on all sorts of things from their home country to their interest in a certain part of medieval history to a trip they have taken. The emphasis is on being warm and

friendly, and the leaders make sure that everyone who wants to has a chance to talk. After the break for cookies and tea which is often very long because everyone likes to talk to each other we usually play a game in smaller groups, one that involves words. Everything in the room, from start to finish, is always in English. The leaders don't correct anyone, but people are always welcome to ask about a good way to say something.

The partnership of the Research Library has been essential in developing and continuing the clubs. For several years now, Zhanna Lagunova (until recently the Head of the International Resource Center) and Olga Smolenchuk (until recently the Librarian of the International Resource Center) have been involved in every meeting as co-leaders and advanced English speakers, and they have also handled the advertising, social media, break supplies, and many other practical tasks. They also helped to arrange some of our favorite special activities, such as the Halloween party, movie nights, and a very large picnic in Novayasobornaya Sq. at the end of



the 2017-18 academic year! The club has also had wonderful support from some of its longtime regular members, who help to carry on the traditions and welcome new people; from advanced speakers from Russia and abroad who help to lead; and from some of the Fulbright Teaching Assistants who have been at TSU and other Tomsk universities, notably Alina Dunlap, Brenda Gonzalez, Xavier Rock, and Kris May, as well as other native speakers who sometimes visit.

The tradition of English Speaking Clubs resulted in the emergence of more regular clubs held at the International Research Library: German speaking clubs (and often with music and singing!) sponsored by a long-term Library partner, the Institute of Goethe, Germany, and French speaking clubs. All the clubs are hosted by native speakers of the languages, and everyone is welcome to join any of the club sessions for free. One only needs a Reader Card of the Research Library to be able to access the reading rooms of the International Resource Center.





Международный волонтерский лагерь ECO CAMP TSU

Кристина Игоревна Буйкова

специалист по социальной работе с молодежью, руководитель Центра социально-профессионального волонтерства «UNIVOL»

Анастасия Владимировна Журавлева, Дмитрий Вячеславович Попов, Мария Сергеевна Паршукова, Елена Геннадьевна Горшкова
координаторы Центра социально-профессионального волонтерства «UNIVOL»

Томск считается старейшим в Сибири крупным образовательным, научным и инновационным центром, которому удалось сохранить множество исторических и культурных памятников. Одним из таких памятников является система родников и ключей, расположенная на территории

Национального исследовательского Томского государственного университета. На данный момент в Томске зафиксировано 1 014 родников, из которых 100 являются исторически значимыми. Восемь из них расположены на территории Университетской рощи. Родники имеют большое значение в питании пресной водой Университетского озера, рек Томи и Ушайки, а также в поддержании водного баланса водоемов в Томске.

Систему родников и ключей уже на протяжении 55 лет изучает и сохраняет своими силами доцент Томского политехнического университета Александр Дмитриевич Назаров. Тем не менее состояние родников оставляло в 2016 году желать лучшего: большое количество мусора; необходимы новые каптажи, выводящие родники на поверхность; территория не благоустроена – нет возможности подойти и полюбоваться родниками. Родники необходимо выводить на поверхность во избежание застаивания воды, расчищать территорию от мусора. Если установить уютные скамейки, беседки и природные арт-объекты, привлечь внимание общественности к этому памятнику природы, то территория может стать городским местом отдыха, где любой желающий может прийти полюбоваться водными каскадами и отдохнуть от городской суеты.

Центр социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL» решил подключиться к решению данной проблемы, и на протяжении 2016 года силами волонтеров были проведены акции по уборке территории Университетского озера, но этого было недостаточно. Центр волонтерства разработал программу международного волонтерского лагеря с целью привлечения внимания общественности к проблеме родников. Практика организации международных волонтерских лагерей распространена во многих зарубежных странах, так как лагерь выступает интернациональной площадкой, собирающей волонтеров разных стран для реализации социальных

проектов, направленных на решение разного рода проблем, в том числе экологических. В партнерстве с межрегиональным движением «СФЕРА» команда Центра впервые в Томской области объединила волонтеров-студентов четырех стран, обучающихся в вузах России.

За время работы лагеря территория была очищена от мусора и опавшей листвы, обустроен вход на территорию Университетского озера (установлена деревянная арка), установлены и покрашены скамейки. Волонтеры помогли и на территории Университетской рощи: расчищали территорию для посадки новых растений.

Для участников проекта была организована насыщенная образовательная программа, неформальные семинары, где все делились опытом защиты экологии в своих родных странах и рассказывали о своем опыте волонтерской деятельности. В рамках лагеря волонтеры также познакомились с культурой стран-участниц, посещали музеи ТГУ и города, знакомились с местными достопримечательностями.

Для привлечения внимания жителей города Томска к уникальному культурному памятнику – родникам на протяжении периода работы лагеря участники снимали видеодневники, где рассказывали о каждом дне своего участия в международном проекте: о работе на родниках и важности сохранения благо-

приятной экологической обстановки на территории Университетского озера. Видеодневники волонтеров размещены в социальных сетях и на видеохостинге YouTube (<https://vk.cc/8wHL5a>).

Главными партнерами проекта выступили Национальный исследовательский Томский государственный университет и межрегиональное движение «СФЕРА».



”

– Самое важное, что я осознал здесь, – это тот факт, что без природы людей не существует. И самые опасные существа – это не грозные львы или кобры, это мы, люди! Чем больше человек исследует окружающую среду, тем больше он ценит ее и, следовательно, прилагает усилия, чтобы сохранить ее. Если этот лагерь изменил меня к лучшему, это наверняка изменит и вас. Давайте сделаем этот мир лучше! – делится впечатлениями волонтер из Зимбабве Мартин Марере.

”

Сегодня озёрно-университетская родниковая зона включает в себя озеро,

4	висячих пруда	12	лотков
2	каскада водопадиков	14	родников
6	лестниц длиной 27 м.	10	лавочек
1	живописную арку		

Родники выходят на 4-х высотных уровнях.



Волонтерское движение в Сибирском ботаническом саду ТГУ

Михаил Сергеевич Ямбуров
и.о. директора Сибирского ботанического сада

Мария Невидомая
куратор волонтеров в Сибирском ботаническом саду

Летом 2018 г. в Сибирском ботаническом саду открылось волонтерское движение. Добровольцы ботанического сада – это самые разные люди: студенты, школьники, семьи с детьми и внуками, все, кого интересует удивительный мир растений и кто готов участвовать в деятельности ботанического сада. Несколько волонтеров ботанического сада – студен-

ты, приехавшие учиться в Томск из других стран и даже континентов, например, из Казахстана, Колумбии и Перу.

Идея волонтерского движения в Сибирском ботаническом саду появилась не случайно – многие посетители сада проявляют интерес к работе с растениями, хотят узнать о них больше и желают помочь в уходе за ними, также во многих ботанических садах в России и за рубежом волонтеры активно помогают в работе ботаническим учреждениям.

”

Мария рассказывает: «Я из Южной Америки. У нас там много растений, поэтому я здесь. Все люди, которые здесь работают, очень хорошие, всегда помогают, когда что-то не понятно». В составе команды есть даже серебряный волонтер Ирина Анатольевна Романюк: «Я сюда пришла не одна, а со своей внучкой, которой шесть лет и которая в этом году идет в первый класс, для того, чтобы она на своем собственном примере убедилась в том, что труд – это полезное и благородное занятие. Тем более труд, который нравится и мне и ей».

”

Поскольку в СибБС представлены растения практически со всего земного шара, каждому гостю найдется как что-то знакомое и привычное для него, так и экзотическое. Растительные фонды СибБС насчитывают около 9 000 видов и сортов, из них около 4 000 – экзотические для Сибири растения тропиков и субтропиков, растущие в оранжереях сада.

Волонтеры помогли ботаническому саду и выполнили большой объем работ по уходу за растениями, прополке клумб, уборке лестниц цветочного партера и территории около памятника основоположникам томской ботанической школы – Порфирию Никитичу Крылову и Лидии Палладиевне Сергиевской. Помогли в расчистке и подготовке пространства для новой экспозиции растений, которая будет создана в 2019

◆ Команда волонтеров была задействована в разных направлениях:

- помощь в уходе за растениями в оранжереях и парке;
- уборка территории от травы и веток после обрезок;
- помощь в реализации культурно-просветительской работы: помощь в проведении экскурсий и массовых мероприятий, таких как «День томича», «Фестиваль цветов», «Дары природы» и др.;
- информационное сопровождение деятельности Ботанического сада: продвижение информации о событиях Ботанического сада в социальных сетях, подготовка фоторепортажей, видеоматериалов и др.;
- в организации и проведении опросов посетителей сада об их пожеланиях и замечаниях.



году. Все волонтеры были увлечены своим делом и добросовестно выполняли порученные им работы. Ребята познакомились с сотрудниками сада, приняли участие в чаепитии и конкурсах, устроенных активистами профбюро ботанического сада на «Празднике урожая».

За активное участие в подготовке проекта и создании фотозоны БОТСАДТГУ для Первого городского фестиваля цветов, а также за помощь в создании экспозиций из овощей и фруктов для выставки «Дары природы» несколько волонтеров получили письменные благодарности от администрации ботанического сада.

Сотрудники и администрация Сибирского ботанического сада очень благодарны всей дружной команде волонтеров и центру волонтерства ТГУ Univol и рассчитывает на дальнейшее плодотворное сотрудничество!





Розовая лента: комплексная программа социально-психологической и медицинской реабилитации женщин с раком молочной железы в период и после лечения

Татьяна Дмитриевна Подкладова,
ст. преподаватель кафедры социальной работы философского факультета, автор и руководитель проекта

Анастасия Викторовна Жукова
заведующий учебным кабинетом кафедры истории философии и логики философского факультета, специалист по связям с общественностью

Рак молочной железы (РМЖ) является актуальной медико-социальной проблемой современной России. Диагностирование РМЖ у женщины является кризисным моментом для нее самой и ее семьи в целом. Эта проблема актуальна и для Томской области, которая выделена онкологами как одна из территорий повышенного риска заболевания. При этом максимальная заболеваемость (49,7%) отмечена в социально активном возрасте женщин (40-60 лет), а показатели заболеваемости имеют тенденцию к ежегодному росту.

Основой комплексного лечения больных РМЖ является мастэктомия – операция по частичному или радикальному удалению молочной железы. После нее женщине необходимы специальные мероприятия и средства для восстановления баланса тела, собственного эстетического восприятия и психоэмоционального состояния. Качество дальнейшей жизни, адаптация женщины в социальной среде не менее важны, чем излечение заболевания. На женщину с РМЖ влияют несколько факторов: факт наличия онкологического заболевания, которое воспринимается большинством фатально, «как приговор», локализация опухоли, имеющая выраженный гендерный аспект, полная или частичная мастэктомия, потеря волос в результате химиотерапии, дисбаланс веса в результате гормональной терапии, являющиеся травмирующими физически и с социально-психологической точки зрения.

Кроме того, в России, в отличие от зарубежных стран, наблюдается выраженное табуирование темы РМЖ, онкофобия. Часто женщины пытаются скрыть факт заболевания и операции от окружающих, порой даже от членов семьи. Их круг общения существенно сужается.

Медицинские учреждения сопровождают женщину лишь на нескольких этапах РМЖ: лечебном (операция, лазерная или



- ◆ На основе проектной идеи в 2017 году была написана заявка на конкурс Фонда президентских грантов. Грант был выигран, проект реализуется в 2017–2018 гг.

Ключевыми направлениями проекта стали:

- социально-психологическое – арт-терапия, помощь в создании и ведении групп самопомощи, индивидуальная и групповая работа с онкопсихологом женщин с РМЖ и членов их семей, совместные досуговые мероприятия для укрепления внутрисемейных связей, семейные фотосессии;
- медицинское – обучающие лектории узких специалистов (лимфолога, специалиста по лечению боли, реабилитолога, диетолога, врача-эксперта, пластического хирурга) для женщин с РМЖ, специализированные группы лечебной физкультуры;
- информационно-консультационное – разработка брошюры для женщин с РМЖ (основные рекомендации специалистов на время послеоперационного периода, информирование о способах восстановления, предоставляющих их учреждениях, группах поддержки, консультациях специалистов на территории области), проведение на постоянной основе встреч-лекториев с женщинами с РМЖ, находящимися на лечении в медицинских учреждениях, с их родственниками, информирование медицинских специалистов о современных средствах и методах реабилитации пациенток с РМЖ;
- просветительское – распространение буклетов о проекте, проведение междисциплинарного круглого стола по вопросам качества жизни и комплексной реабилитации женщин, проведение публичных акций, посвящённых важности профилактических осмотров.

химиотерапия) и раннем послеоперационном. Стадии осознания, принятия диагноза, поздний период операционного (физического восстановления) и социально-психологического восстановления и возвращения к активной социальной, трудовой жизни находятся вне зоны внимания специалистов. Хотя в эти периоды женщина не менее нуждается в помощи и поддержке для возвращения к привычной жизни в семье и на работе.

Выписываясь из медицинского учреждения, женщина сталкивается с физическими и психологическими проблемами послеоперационного периода. Учитывая, что РМЖ «молодеет», все чаще заболевшими оказываются женщины, имеющие несовершеннолетних детей, которые нуждаются в материнской заботе и участии и скорейшем возвращении мамы к обычной жизни. Социально-психологическое самочувствие, наличие доступных ресурсов реабилитации и своевременное информирование о них являются важнейшим фактором в излечении и восстановлении женщины как активного члена общества.

Идея проекта заключается в создании комплексной программы реабилитации женщин с РМЖ – жительниц Томской области и ряда других областей, проходящих лечение или находящихся на диспансерном учете в медицинских учреждениях областного центра.

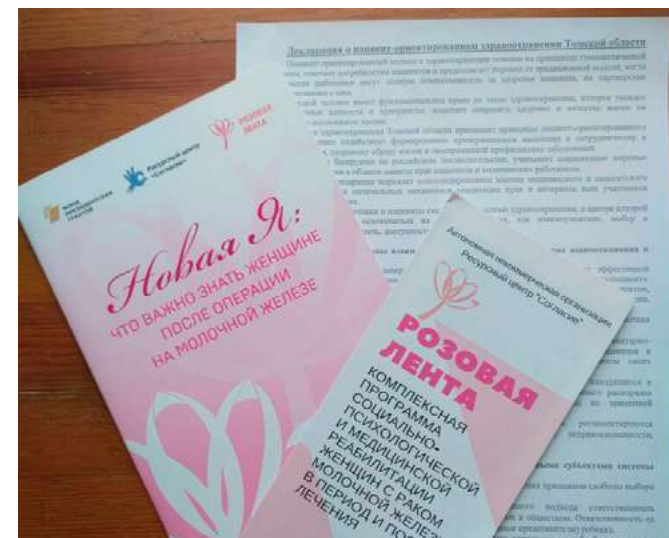
Наш проект стал способом нормализации психологического самочувствия и семейного климата, образа жизни, привлечения доступных ресурсов поддержки и создания условий, при которых женщина с РМЖ вернется к полноценной социальной активности.

◆ Отличительные особенности проекта:

- сотрудниками и волонтерами проекта в том числе являются женщины, прошедшие весь путь этого заболевания и излечившиеся от РМЖ и готовые помогать. Это важный фактор, способствующий доверию к проекту со стороны целевой группы;
- в рамках проекта проводится исследование качества жизни женщин с опытом рака молочной железы (науч. рук. Т. Д. Подкладова);
- проект реализуется на основе взаимодействия с медицинскими учреждениями (государственными, частными), вузами, социальными службами, коммерческими компаниями, осуществляющими благотворительную и спонсорскую помощь;
- в проекте активно задействованы волонтеры кафедры социальной работы НИ ТГУ;
- помощь в рамках проекта получают женщины не только Томской области, но и других регионов, проходящих лечение в томских медицинских учреждениях.



Информация о проекте:
https://vk.com/pinkribbon_tomsk





Знания о международных отношениях в школе

Владимир Петрович Румянцев
д-р ист. наук., зав. кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений

Основной проектом стала идея продолжения просветительской деятельности, которой активно занимались сотрудники Томского государственного университета во времена СССР при поддержке общества «Знание». После распада СССР и ликвидации Всесоюзного общества, в Российской Федерации было создано общество «Знание России», которое выступило в качестве наследника и правопреемника Всесоюзного общества. В 1990-е годы эта организация пришла в упадок.

Даже официальное издание общества «Аргументы и факты» стало обычной частной газетой. 1 декабря 2015 года президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ о создании общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»».

Сотрудники исторического факультета ТГУ решили воспользоваться возможностью возродить важную и социально значимую деятельность. Замысел заключался в том, чтобы провести цикл встреч со школьниками г. Томска и рассказать им об актуальной повестке дня современных международных отношений.

Почему школьники, а не сотрудники организаций и предприятий, как это было принято в Советском Союзе? Инициаторы проекта исходили из того, что понимание происходящих в мире процессов, событий, роли России в современном мире – это одно из важнейших направлений воспитания гражданской позиции. Особенно важно это в условиях информационной войны, которая, по сути, происходит между основными игроками на международной арене. Молодёжь, в частности учащаяся молодёжь, является одной из главных целей информационных атак, психологических операций. Мы посчитали необходимым и возможным противопоставить этому давлению объективную информацию, знание и понимание того, что происходит в мире. Опыт общения с первокурсниками – вчерашними абитуриентами – показывал, что сложность международной обстановки, её обострение в последние годы, информационные войны, особенно ориентированные на молодёжь, создают состояние непонимания, растерянности, и даже страха перед завтрашним днём. Отсюда возникает необходимость участия профессионалов – международных экспертов, их непосредственный контакт со слушателями. В данном случае с учителями и учащимися старших классов.

Проект был реализован в ноябре-декабре 2016 г. Этот год был особенным для мировой политики. Он, безусловно, вошел в историю международных отношений и внешней политики России и как год разочарований (скандалы в мире спорта, сохранение режима санкций), и свершений (освобождение Алеппо в Сирии, серия договоров с Японией), и надежд на позитивные перемены в будущем (смена власти в США и Великобритании).

Основная цель состоявшихся лекций-бесед заключалась в том, чтобы рассказать об особенностях современного этапа международных отношений, разъяснить суть и цели отношений Российской Федерации с ключевыми странами мира и в первую очередь – с Соединенными Штатами Америки и Китайской Народной Республикой; пояснить задачи российской политики в Сирии и на Ближнем Востоке в целом; рассказать об основных трендах совре-



менной мировой политики. Кроме того, мы старались показать значение борьбы России за равноправное участие народов и государств в международных отношениях в условиях многополярности и донести до учащихся и, что очень важно, до учителей значение науки (знаний) и образования в укреплении международных позиций России, заинтересовать слушателей в стремлении понимать, что происходит в современном мире, какова в нём роль и место России. Всего было проведено 45 лекций-бесед в 15 образовательных учреждениях г. Томска. Что особенно стало важным в плане результата проекта – это неподдельный интерес к внешней политике нашей страны, ее положению на международной арене, проявленный со стороны старшеклассников.

Партнером проекта, как уже отмечалось выше, стало «Российское общество “Знание”», при финансовой поддержке которого стала возможной реализация проекта.

◆ Особенность проекта заключалась в том, что в нем принимали участие как опытные преподаватели университета, так и студенты-магистранты. Таким образом, у школьников появилась возможность пообщаться и с ведущими учеными-международниками, и с молодыми исследователями, еще недавно сидевшими за школьными партами. Преподавателями ТГУ, читавшими лекции-беседы, стали доктор исторических наук В. П. Румянцев (темы встреч: «Американо-российские отношения: после президентских выборов в США», «Сирийский конфликт и вмешательство России»), Л. В. Дериглазова («Социальная Европа и проблемы молодежи в Европе в сравнительном контексте»), Е. В. Хахалкина («Великобритания: Брекзит – причины и последствия для Европы и России»), кандидаты исторических наук С. В. Вольфсон («Россия в современном мире»), Т. А. Бычкова («Культура Китая и Японии»). Для большинства магистрантов, принимавших участие в проекте, этот вид просветительской деятельности стал первым педагогическим опытом. Ими являлись Д. Шандала («Роль спорта в мировой политике»), К. Елизарьева («Отношения Россия – ЕС: проблемы и перспективы»), А. Дружкова («Индия в современном мире»), А. Антонов («Несостоявшееся государство»), Н. Зубков («Информационные войны»).



«Первый раз – в бизнес-класс!» – серия специальных тематических автобусных экскурсий для молодежи с посещением организаций инфраструктуры поддержки предпринимательства и действующих предприятий малого и среднего бизнеса

Татьяна Борисовна Румянцева

ст. преподаватель кафедры управления качеством факультета инновационных технологий, координатор образовательного направления Парка социогуманитарных технологий

Екатерина Гавриловна Сырямкина

канд. филос. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии, директор Парка социогуманитарных технологий

Евгения Юрьевна Ливенцова

ст. преподаватель кафедры общей и педагогической психологии, координатор образовательного направления Парка социогуманитарных технологий

В настоящее время одним из путей не только профессиональной, но, прежде всего, личностной самореализации становится самозанятость, то есть занятость не у стороннего лица или организации, а занятие самостоятельной деятельностью, которая приносит доход. Актуальность проекта обусловлена также и тем фактором, что дисциплины по развитию предпринимательских компетенций не входят в состав образовательных программ школ, профессиональных образовательных организаций и даже вузов. Несмотря на наличие в Томске большого числа организаций поддержки предпринимательства, студенты имеют достаточно низкий уровень осведомленности о существующих инфраструктурных организациях, их деятельности и программах поддержки, а также о базовых принципах предпринимательской деятельности.

Парк социогуманитарных технологий ТГУ совместно с ТРОО «Центр поддержки некоммерческих организаций» инициировал идею организации серии специальных тематических автобусных экскурсий для молодежи с посещением организаций инфраструктуры поддержки предпринимательства и действующих предприятий малого и среднего бизнеса.

◆ Цель проекта: популяризация предпринимательства в молодежной среде города Томска.

Задачи проекта:

1. Организация специальных тематических автобусных экскурсий «Первый раз – в бизнес-класс» с посещением организаций инфраструктуры поддержки предпринимательства и действующих предприятий малого и среднего бизнеса.
2. Создание и демонстрация на широкую молодежную аудиторию серии мотивирующих видеороликов-интервью о предпринимательской деятельности.
3. Организация отдельной секции о молодежном предпринимательстве в рамках крупного образовательного социального форума «About my experience» (осень 2016).



В ходе проекта был арендован и творчески оформлен микроавтобус, который двигался по заранее спланированному экскурсионному маршруту и останавливался на станциях, где расположены предприятия малого и среднего бизнеса г. Томска и учреждения по его поддержке. В рамках одной экскурсии участники (10–15 человек) посещали не менее шести таких организаций. На каждой станции представители предприятий / учреждений рассказывали участникам о различных направлениях предпринимательской деятельности (основах создания бизнеса, юридических формах и налогах, работе с партнерами, выпуске продукции на рынок, о своем опыте предпринимательского пути и т.п.). Таким образом, по завершению маршрута у молодого человека складывалось общее представление о ведении предпринимательской деятельности.

Организовывалось по две экскурсии в день. Экскурсии прошли в течение пяти рабочих дней во время проведения мероприятий ко дню российского предпринимательства в Томске. Всего экскурсии посетили 118 студентов и школьников.

В дополнение к автобусным экскурсиям была создана серия короткометражных видеороликов-интервью с привлечением юных и молодых предпринимателей города. Данные видеоролики были показаны учащимся школ в рамках образовательных курсов, связанных с предпринимательством, в вузах и учреждениях среднего профессионального образования. «Предпринимательские истории» детей и молодежи, показанные в видеороликах, должны стать дополнительной мотивацией на осуществление предпринимательской деятельности учащейся молодежи. Серия видеороликов-интервью была также размещена на интернет-порталах Томска.

На отдельной секции по молодежному предпринимательству в рамках крупного образовательного Форума «About my experience», который состоялся в Томске на базе ТГУ осенью 2016 года, прошли мероприятия, посвященные проблемам развития предпринимательства в молодежной среде, были представлены результаты проекта, а также презентованы мотивирующие видеоролики о предпринимательской деятельности молодежи.

Успешная реализация проекта оказала позитивное влияние на формирование положительного имиджа предпринимательской деятельности среди молодежи.

Партнерами проекта стали ОГБУ «Региональный центр развития образования», Научная библиотека ТГУ, Центр социально-профессионального волонтерства ТГУ UNIVOL, Департамент профессионального образования Томской области.

В ходе тематических автобусных экскурсий студенты и школьники Томска посетили следующие организации: Городской центр поддержки малого и среднего бизнеса, Фонд развития малого и среднего предпринимательства Томской области, киностудию «На облачке», батутный центр «JORDAN», центр озеленения интерьеров «Letostudio», кафе «Маша и медведь», ООО «БАЛАЛАЙФ»,



Проект «Первый раз – в бизнес-класс» стал победителем международного фестиваля по социальному предпринимательству, который состоялся 12–15 декабря 2016 года в г. Санкт-Петербурге. Организаторами фестиваля выступили Университет ИТМО совместно с университетом UCLA (Лос-Анжелес, США).

Проект был реализован при финансовой поддержке администрации города Томска.

школу танцев «SKILLZ», ООО «Диагностика+», АНО «Партнеры по радости», Школу ведения тренингов, ООО «Бизнес диалог», реалити-квест «ПИРАМИДА», профессиональную фотостудию «Photo Safari Centre», ООО «Эндорфин», фитнес-клуб «Фристайл», ЦМИТ «Дружба», ЦМИТ «Точка 70», ЦМИТ «Солнечный», Особую экономическую зону технико-внедренческого типа.

Специальные тематические автобусные экскурсии «Первый раз – в бизнес-класс!» с посещением организаций инфраструктуры поддержки предпринимательства и действующих предприятий малого и среднего бизнеса заинтересовали томскую молодежь. Школьники и студенты высоко оценили предложенный формат и качество представления информации от предпринимателей. Личные встречи молодежи с действующими успешными предпринимателями и менторами из разных профессиональных областей вдохновили первых на реализацию своих проектов (а как первый шаг – представление проектов на выставке широкой аудитории).



Центр клинических методов обучения Юридического института ТГУ (Юридическая клиника)

Татьяна Владимировна Трубникова
канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, директор ЦКМО ЮИ

Ольга Ивановна Андреева
д-р. юрид. наук, зав. кафедрой уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности ЮИ

Екатерина Петровна Чупарнова
студентка 4 курса ЮИ

Юридическая клиника Центра клинических методов обучения (далее ЦКМО) Юридического института ТГУ создана, чтобы обеспечить получение студентами ЮИ ТГУ навыков практической деятельности в сфере права, а также для оказания бесплатной юридической помощи лицам, которые находятся в трудной жизненной ситуации и не могут оплатить юридические услуги. Она была создана в 1999 году при финансовой поддержке Фонда Сороса. В 2000 году состоялся первый прием клиентов в Юридической клинике.

Бесплатная юридическая помощь оказывается студентами ЮИ ТГУ, участвующими в деятельности юридической клиники, под руководством преподавателей-кураторов (в качестве которых выступают преподаватели ЮИ ТГУ, как правило сочетающие преподавательскую деятельность с практической деятельностью в сфере права). Она может выражаться в форме предоставления письменных консультаций, составления исковых заявлений в суд, других документов правового характера (претензий, жалоб, ходатайств, проектов договоров), представления интересов граждан в суде.

200–250 человек ежегодно получают бесплатную юридическую помощь в клинике

В ходе участия в деятельности юридической клиники студенты не только приобретают практические навыки в сфере правоприменения (и к моменту окончания вуза являются готовыми специалистами, не требующими доучивания на практике), но и получают практический опыт защиты прав граждан, воспитываются в духе уважительного отношения к закону, толерантности, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям, к нарушениям прав граждан, получают опыт общения и оказания помощи наиболее незащищенным слоям населения.

В 2017 году

22 студента-консультанта
под руководством

9 преподавателей-кураторов
оказали помощь

236 обратившимся за юриди-
ческой помощью

За 18 лет существования Юри-
дической клиники

<5000 человек была ока-
зана помощь



Такая форма оказания бесплатной юридической помощи оптимально сочетается с правовым просвещением населения (как непосредственно в ходе оказания юридической помощи, так и путем проведения студентами занятий по правовому просвещению несовершеннолетних в школах, в реабилитационных центрах и т.п.). Деятельность юридической клиники существенно помогает решить проблему оказания бесплатной квалифицированной юридической помощи лицам, которые не могут оплатить ее самостоятельно в связи с тем, что находятся в сложной жизненной ситуации (малоимущие, безработные, инвалиды, матери-одиночки, пенсионеры, студенты). Оказание такой помощи не формализовано, не обусловлено документальным подтверждением наличия у обратившегося сложной жизненной ситуации, поэтому юридическая помощь становится реально доступной. Она оказывается на регулярной основе, поскольку включена в график учебных занятий студентов, является его составной частью.

ЦКМО ЮИ ТГУ осуществляет прием не только в помещении Центра. В ходе летней практики студенты ЮИ ТГУ под контролем преподавателей оказывают бесплатную юридическую помощь по месту расположения мировых судей г. Томска и Томского района. С 2011 года юридической клиникой ЮИ ТГУ совместно с УФСИН России по Томской области реализуется проект «Юриди-

ческая клиника в местах лишения свободы». С 2014 года, действуя совместно с Уполномоченным по правам человека в Томской области, Администрацией Томской области и УФСИН России по Томской области, ЦКМО ЮИ ТГУ проводит юридические консультации для лиц, содержащихся под стражей в режиме видео-конференц-связи. С сентября 2014 года ведется деятельность клиники «Живое право». В рамках этой клинической программы студенты ЮИ ТГУ проходят специальное обучение и затем проводят интерактивные занятия по курсу практического права для школьников и несовершеннолетних, отбывающих наказание в ВТК-2. Сотрудничая с региональным отделением «Ассоциации юристов России», ЦКМО ЮИ ТГУ принимает участие в регулярных «Днях оказания бесплатной юридической помощи».

Центр клинических методов обучения ЮИ ТГУ является ныне одной из старейших юридических клиник в России, одним из ведущих методических центров клинического образования в стране. Он активно сотрудничает с АНО «Центр развития юридических клиник» (г. Москва), являясь одной из клиник-партнеров Центра. На базе ЦКМО ЮИ ТГУ организуются и проводятся семинары и «круглые столы» по проблемам доступности бесплатной юридической помощи (с участием уполномоченного по правам человека в Томской области, пред-



ставителей Управления Минюста России в Томской области, учебных заведений, некоммерческих организаций, практикующих юристов, адвокатов, студентов ЮИ ТГУ). Студенты Юридической клиники неоднократно становились победителями и призерами Международной олимпиады для студентов юридических клиник (Москва). Они принимают участие в ежегодных «Школе клиницистов» (г. Москва), «Школе живого права» (г. Санкт-Петербург), Международной школе «Профессиональные навыки юристов и экономистов – путь к успеху» (г. Калининград).

Директор ЦКМО ЮИ ТГУ Т.В. Трубникова является одним из ведущих специалистов в области юридического клинического образования, принимает участие в качестве тренера в международных олимпиадах для студентов юридических клиник, обучающих тренингах профессионального мастерства и «Школе клиницистов» для студентов и преподавателей юридических клиник.



Юридическая клиника имеет партнерские отношения с АНО «Центр развития юридических клиник» (г. Москва), представительством Фонда Конрада Аденауэра в России (г. Москва), Департаментом по обеспечению деятельности мировых судей Администрации Томской области, региональным отделением «Ассоциация юристов России», уполномоченным по правам человека в Томской области, Управлением Минюста России в Томской области, УФСИН России по Томской области, Управления Федеральной службы судебных приставов по Томской области.



Форум «Творческие индустрии»

Анна Викторовна Бокова

канд. филос. наук, менеджер центра координации работы с выпускниками, доцент кафедры культурологии, теории и истории культуры

Идея организации форума, посвященного творческим индустриям, возникла в 2014 году. Форум изначально был задуман как коммуникационная площадка для студентов гуманитарных специальностей и потенциальных работодателей из сектора творческих индустрий. На первом форуме студенты познакомились с возможностями для самореализации и получения опыта. С 2015 года форум стал площадкой городского масштаба, так как в нем стали принимать участие творческие предприниматели города Томска.

В качестве целей Форума декларируются: 1. Интеграция творческих, креативных, инновационных, административных ресурсов, направленных на формирование творческого сообщества, создание новых профессиональных команд и разработку новых конкурентоспособных продуктов. 2. Организация профессиональной коммуникативной площадки для обсуждения проблем и трендов развития креативной экономики в регионе. 3. Знакомство горожан с новыми форматами и продуктами, которые предлагают культурные, креативные и творческие индустрии. Основные программные направления Форума: городская среда, коллаборация и сети, творческое предпринимательство, инновационные и креативные стартапы.

В будущем развитие форума планируется строить вокруг темы развития творческих индустрий в Сибири. А Томск может стать «фабрикой» творческих индустрий и творческих проектов. В рамках Форума планируется выделить:

1. Профессиональный трек: создание условий для качественного роста творческих индустрий Сибири и их продвижение в России и в мире.
2. Профориентационный трек: создание условий для карьерного роста студентов и выпускников ТГУ в сфере творческих индустрий.
3. Научно-исследовательский трек: организация дискуссионной площадки для исследователей творческих индустрий.

Целевые аудитории Форума: студенты ТГУ и других вузов Томска, творческие предприниматели, исследователи креативных индустрий, разработчики проектов в сфере креативных индустрий, администрация города и области, университеты (профильные структурные подразделения, факультеты, институты). Площадки Форума организованы в формате дискуссий, круглых столов, мастер-классов, проектных мастерских, интенсивов.

Ключевые мероприятия Форума в 2014–2018 гг.:

- 2014** Знакомство студентов Института искусств и культуры с возможными местами практик и профессиональной реализации; потенциальными работодателями. Проектная игра «Пешком по городу: новый формат социальных пространств», организованная совместно с администрацией города.
- 2015** Взят курс на формирование творческого сообщества. Сессия «Переключка». Круглый стол «Перспективы развития творческих индустрий в Томске: интересы университета, города и региона» с участием представителей областной и городской администрации города.
- 2016** Обсуждение проекта «Хаб творческих индустрий» (в партнерстве с представителями Calvert forum). Двухдневный интенсив «Креативные пространства и городская культура», проведен организаторами образовательной программы «Креативные практики» (Санкт-Петербург).
- 2017** Обсуждение творческих кластеров. Круглый стол «Коллаборация как стратегический подход к развитию: креативные индустрии, университет, город» с участием представителей городской и областной администраций. Двухдневная сессия «Команда эффективных решений» в партнерстве с Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. Скайп-конференции с руководителями творческих кластеров «Каменка» (Красноярск) и Икра (Волгоград).
- 2018** Обсуждение образования в сфере креативных индустрий. Дискуссии «Дизайнер, мейкер, креатор: кто меняет мир вокруг нас?», «Сибирские киномастерские: платформа для развития регионального кинематографа», «Маркетинг в креативных индустриях». Воркшопы, проведенные в рамках форума: «Калькулятор твоих возможностей», «Лаборатория игрушки», а также воркшоп, посвященный разработке игр для будущих предпринимателей. Мастер-классы от творческих предпринимателей Томска.



Форум стал площадкой для обсуждения проблем и возможностей творческих предпринимателей Томска, площадкой для вовлечения студентов в деятельность в сфере творческих индустрий. В качестве результатов форума можно отметить, что стали появляться партнерские проекты, творческие предприниматели стали объединяться, создавать новые проекты и помогать друг другу расти, а активные студенты получили возможность пройти практику или найти работу в секторе творческих индустрий.

Партнерами Форума в разные годы выступали Институт искусств и культуры, факультет журналистики, Фонд «Креативные практики» (Санкт-Петербург), Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. На протяжении трех лет соорганизатором форума выступала группа компаний «Высоко». Организаторами мероприятий в рамках Форума выступают студенты Института искусств и культуры.

Выражаем огромную благодарность спикерам и участникам форума, а также всем, причастным к его появлению.

Фотографии Форума 2014–2018 размещены в группе форума ВКонтакте https://vk.com/creative_industries_tomsk



Практика наставничества над подростками, находящимися в конфликте с окружением и законом

Юлия Александровна Пучкина
канд. ист. наук, доцент кафедры социальной работы

В настоящее время проблема высокой конфликтности подростковой среды и преступности несовершеннолетних не теряет своей актуальности, в то время как традиционные методы профилактической работы с подростками группы риска недостаточно эффективны с точки зрения предупреждения повторных правонарушений. Лучшая профилактика подобных ситуаций – это присутствие рядом с подростком

человека, которому он может доверять, – значимого взрослого. Об этом преподаватели кафедры социальной работы ТГУ рассказывают студентам на занятиях по социальной педагогике и в других курсах. В 2015 году на одной из лекций был приведен пример существующей в соседнем регионе практики, когда студенты помогающих специальностей работали в связке со специалистами, сопровождающими подростков группы риска. И у студентов возник вопрос: а почему мы не можем делать что-то подобное в нашем студенческом городе? Так «снизу» возникла инициатива по развитию наставничества над подростками, находящимися в конфликте. Позднее сами студенты определили примерный алгоритм работы, сформулировали принципы наставничества и создали первые прецеденты. Параллельно преподаватели кафедры социальной работы Ю. А. Пучкина и Т. Д. Подкладова открыли автономную некоммерческую организацию Ресурсный центр «Согласие» с целью реализации студенческих инициатив и привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

Целью практики является отработка на территории Томской области модели сопровождения подростков, находящихся в конфликте, ориентированной на преодоление кризиса, через привлечение студентов в качестве волонтеров-наставников. Целевой группой практики выступают дети и подростки, стоящие на внутришкольном учете или учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних, а также находящиеся в группе риска по девиантному поведению, имеющие конфликт с родителями, классом, обществом в целом. Часто эти дети получают образование в индивидуальной форме, не имеют друзей или окружены сверстниками отрицательной направленности, проживают в семьях группы риска.

◆ В своем развитии наша практика прошла определенную эволюцию: период фрагментарной волонтерской практики (2015 год – август 2016 г.), этап первой проектной пробы (сентябрь – ноябрь 2016 год), работа в стабильном проектном режиме (декабрь 2016 – сентябрь 2017 года), деятельность на инертном ходу и оформление новых моделей наставничества (октябрь 2017 – по настоящее время).

За это время идея была поддержана Управлением по молодежной политике г. Томска (проект «Плечом к плечу: реализация модели сопровождения подростков группы риска в г. Томске») и дважды фондом президентских грантов (проекты «Шаг навстречу: поддержка подростков, находящихся в конфликте» и «Создание в Томской области региональной модели интеграции подростков, находящихся в конфликте, в общество через развитие территориальной службы примирения»).



В рамках практики усилия направляются на создание и поддержание команды, состоящей из студентов-волонтеров, готовых работать с проблемными подростками, закрепление механизмов работы команды, информирование учреждения системы профилактики и население города об этой практике. В проект привлекаются преимущественно студенты ТГУ направления «социальная работа», которые уже имеют базовые знания и навыки по работе с подростками группы риска, вместе с тем команда волонтеров проходит установочный тренинг о наставничестве. Для студентов помогающих профессий включенность в проект дает возможности получения практического профессионального опыта, позволяет формировать у молодежи идеологию социального активизма, ответственности и готовности к решению важных общественных задач.

Подростки, как правило, поступают из школ, от родителей, а также часто приводят своих друзей. Ребенку предлагается наставник и в случае согласия организуется их знакомство посредством личной встречи или общения в социальных сетях.

Дальше наставник транслирует наставляемому свой конструктивный опыт разрешения конфликтных ситуаций (помогает преодолеть кризис в отношениях с родителями, друзьями, способствует интеграции в общество путем заглаживания вреда

в случае совершения подростком противоправных или социально неодобряемых действий), мотивирует сопровождаемого подростка на постановку и достижение целей, показывает на личном примере приемлемые, позитивно окрашенные формы активности, вовлекает в различные формы досуга, волонтерство, занятия спортом). Наставничество предполагает общение с подростком в социальных сетях и периодические встречи с ним: прогулки, беседы в неформальной обстановке (кафе, пикники на природе, катание на велосипедах), посещение досуговых мероприятий (кино, театр, каток, батутный центр), приобщение к посещению благотворительных концертов, участие в спортивных мероприятиях, в том числе массовых (например, участие в «Лыжне России»), участие в социальных конкурсах и акциях (городской субботник, «Снежная вахта» и др.).

При этом наставник является своего рода связующим звеном между сопровождаемым подростком и специалистом-супервизором; информация, собранная наставником, становится ориентиром при корректировке плана сопровождения данного подростка и взаимодействию с другими учреждениями системы профилактики.

В рамках проекта предполагается как индивидуальное, так и групповое наставничество, когда у подростка нет конкретного

наставника, но его сопровождает группа волонтеров. Такая форма наставничества хорошо встраивается в процесс сопровождения ребенка после проведения летних профильных смен для подростков, находящихся в конфликте.

В целом за весь период развития практики через наших специалистов и волонтеров прошло более 50 ребят, свыше чем у 20 из них был или до сих пор есть индивидуальный наставник. Наша практика показала, что положительные изменения в жизни ребенка наступают в случае качественной совместной работы наставника и специалиста-супервизора, а также взаимодействия последнего с родителями ребенка и школой. Примерно у половины сопровождаемых ребят наблюдаются существенные позитивные перемены в поведении, ценностных ориентациях и отношениях с окружающими, однако, часто изменения являются неустойчивыми и поэтому требуют постоянного контроля со стороны наставника.





Все работы хороши, выбирай на вкус!

Оксана Николаевна Асютина
ассистент кафедры общей и педагогической психологии

Евгения Юрьевна Ливенцова
ст. преподаватель кафедры общей и педагогической психологии

Татьяна Борисовна Румянцева
ст. преподаватель кафедры управления качеством факультета инновационных технологий

Проjekt «Все работы хороши, выбирай на вкус!» был реализован командой, состоящей из преподавателей и студентов Томского государственного университета в период с апреля по декабрь 2017 года. Проект был направлен

на обучение практическим навыкам по перспективным профессиональным видам деятельности воспитанников «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Томска» с ориентацией на самозанятость и дальнейшее трудоустройство на постоянную работу.

Идея данного проекта возникла неспроста – студенты направления подготовки «Организация работы с молодежью» уже ни раз работали с данной целевой аудиторией как в рамках учебных курсов, так и в рамках прохождения учебно-производственных практик. «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Томска» идет на встречу инициативам студентов в работе со своими воспитанниками, и когда студенты направления подготовки «Организация работы с молодежью» предложили проект по организации тьюторского сопровождения подростков, администрация Центра отреагировала положительно. Один из блоков тьюторского сопровождения был посвящен профессиям, и в ходе встреч по данной теме был выявлен спектр видов профессиональной деятельности среди подростков, которые для них являются перспективными и наиболее интересными, но знания по которым у ребят довольно поверхностны. Поэтому нами было решено развить тему профессий в новом проекте.

«Все работы хороши, выбирай на вкус!» – это проект, направленный на решение ряда проблем профессионального обучения, трудоустройства и трудовой адаптации воспитанников «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Томска», в том числе таких, как ограниченные возможности выбора профессионального обучения, выбора профиля подготовки в профессионального училища, низкий уровень конкурентоспособности на рынке труда. Участниками проекта стали 25 воспитанников Центра помощи детям в возрасте от 12 до 18 лет.

Командой проекта были выделены 4 наиболее заинтересовавшие ребят профессиональных направления – фотодело, парикмахерское дело, инновационная деятельность, включающая в себя работу с мобильными приложениями и профессии, связанные с Hand made. Механизм знакомства воспитанников Центра помощи детям с выбранными профессиональными направлениями строится на трехшаговой технологии: первый шаг – профессиональное погружение (знакомство подростков с основами профессии на мастер-классах), второй шаг – профессиональная проба (освоение профессиональных навыков в процессе совместной работы с тьютором), третий шаг – профессиональное самоопределение в виде самозанятости (хобби, участие в выставке работ, планирование дальнейшего трудоустройства).

Для мастер-классов по каждому направлению приглашались специалисты-практики, которые знакомили ребят с основами каждой профессии, после чего детальную работу про-



водили уже студенты-тьюторы, погружая воспитанников Центра в содержание профессии, а для закрепления результатов организовывались выездные профессиональные пробы непосредственно в организации.

Помимо предприятий малого / частного бизнеса партнерами проекта стали Департамент по вопросам семьи и детей Томской области, осуществляющий организационную и информационную поддержку; Центр социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL», оказывающий помощь в подборе волонтеров, выступивших тьюторами в проекте; Парк социогуманитарных технологий ТГУ, который выступил как информационный партнер проекта, а также реализовывал консультационно-экспертную поддержку на всех этапах реализации этого проекта.

Ключевыми качественными результатами проекта мы считаем получение начальных базовых сведений о четырех професси-

◆ Для достижения цели командой проекта ставились следующие задачи:

1. Содействие ориентации в мире профессий воспитанников Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
2. Информирование воспитанников Центра помощи детям о возможностях профессиональной востребованности, которые предоставляет им малый / частный бизнес.
3. Повышение навыка систематической работы и развитие чувства ответственности за выполняемую работу; повышение желания реализовывать себя в профессиональной деятельности.



ях, которые в настоящем могут стать хобби, в дальнейшем – основой самозанятости воспитанников Центра помощи детям, симулом реализовывать себя в профессиональной деятельности, работать официально, развиваться и становиться экономически самостоятельным, облегчат их адаптацию к деловому сообществу.

Для студентов ТГУ данный проект стал серьезной профессиональной пробой, где они смогли применить теоретические знания, полученные на занятиях и практике, и повысить уровень своих профессиональных компетенций.





Центр методической подготовки и тестирования ГТО в ТГУ

Владимир Сергеевич Шерин

канд. пед. наук, доцент кафедры гимнастики и спортивных игр
директор Центра методической подготовки и тестирования
комплекса «Готов к труду и обороне»

В 2014 году Томский государственный университет организовал грантовый конкурс проектов по совершенствованию организации образования и научно-исследовательской деятельности. Основной целью конкурса являлась поддержка и развитие инициатив и проектов по совершенствованию организации образования и научно-исследовательской деятельности в университете.

На данный конкурс был представлен проект (автор – кандидат педагогических наук, доцент ФФК ТГУ Владимир Сергеевич Шерин) по теме: «Модернизация системы физического воспитания в ТГУ». В целях представленного проекта выделялось несколько компонентов, в том числе появление новых форм физического воспитания и видов двигательной активности студентов и сотрудников.

Одним из наиболее актуальных в то время явился компонент проекта, связанный с возрожденным Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (24 марта 2014 года подписан указ Президента РФ о «ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)»).

Руководству университета была представлена актуальность и обоснована целесообразность создания в структуре вуза Центра методической подготовки и тестирования комплекса ГТО ТГУ. В 2015 году на базе факультета физической культуры ТГУ приказом ректора был создан Центр методической подготовки и тестирования комплекса ГТО. В течение учебного года Центр работал в тестовом режиме, в этот период удалось провести массовое физкультурно-спортивное мероприятие «Фестиваль ГТО в ТГУ», где активное участие приняли студенты, бойцы оперотряда ТГУ, лицеисты ТГУ, апробировав свои физические способности в выполнении нормативов комплекса ГТО (данное мероприятие собрало 1 500 тыс. чел.).

В 2016 году министр спорта РФ В.Л. Мутко подписал приказ о наделении ТГУ полномочиями Центра тестирования ГТО. Появление такого центра и наделение его полномочиями имело важное репутационное значение для вуза, так как только четыре вуза в Российской Федерации (3 университета, подведомственные Минспорта РФ и ТГУ – подведомственный Минобрнауки РФ) на тот момент смогли создать такие центры,

◆ Наиболее значимые результаты проекта:

1. В 2015 году «Фестиваль ГТО в ТГУ» (охват 1 500 чел.).

2. В 2016 году совместно с Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области в рамках государственной программы Минспорта РФ проведены курсы повышения квалификации. Получили удостоверения государственного образца 63 человека (специалисты сферы физической культуры и спорта Томской области).

3. В 2017 году проведен фестиваль «Здоровье и спорт» для сотрудников ТГУ, в рамках которого 92 представителя вуза выполняли нормативы комплекса ГТО по разным возрастным категориям (от 25 до 70 лет и старше).

4. За 2017–2018 уч. год более 3 500 сотрудников, студентов и лицеистов ТГУ приняли участие в выполнении нормативов ГТО. Обладателями золотого, серебряного и бронзового знаков стали более 50 человек.

5. В 2018 году на базе ТГУ реализован муниципальный этап Зимнего фестиваля ГТО Томска, проведена совместная работа с образовательными организациями и спортивными школами городов Томска и Северска, целью которой являлась популяризация ВФСК ГТО, имиджевая деятельность, привлечение абитуриентов в ТГУ (организованы семинары-совещания, мастер-классы).



показав возможность и способность совершенствовать молодежную политику и физическое воспитание в вузе.

Активизация деятельности Центра тестирования проходила и продолжает вестись планомерно, последовательно, с учетом рекомендаций федеральных органов исполнительной власти.

Деятельность Центра тестирования комплекса ГТО в ТГУ предусматривает вовлечение студентов и сотрудников в систематические занятия физической культурой и спортом, активную подготовку к выполнению нормативов комплекса ГТО в целях оценки уровня физической подготовленности, а также достижения уровня золотого знака отличия комплекса ГТО. Кроме того, Центр проводит научную и методическую работу в рамках комплекса ГТО (публикация научных статей, методическое сопровождение подготовки населения к выполнению нормативов комплекса ГТО).

◆ Партнеры проекта:

1. Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту ТО.

2. Управление физической культуры и спорта г. Томска.

3. Центр спортивной подготовки сборных команд Томской области.

4. Центр социальных инициатив г. Томска.

5. Образовательные организации г. Томска.



Научно-образовательный центр молодежных исследований «American Studies»

Сергей Александрович Шевченко
канд. ист. наук., доцент кафедры новой, новейшей истории
и международных отношений

Томский государственный университет является крупным центром американских исследований в России. Зарождение американистики в ТГУ связано с именем известного учёного, заслуженного деятеля высшей школы РФ, доктора исторических наук, профессора Станислава Селивёрстовича Григорьевича. В далёкие 1950-е годы ему удалось сформировать школу американских исследований на базе

Историко-филологического факультета, которая уже более 60 лет ведёт свою работу над изучением истории, политики и культуры стран Американского континента.

Продолжая традиции сибирской школы американских исследований, весной 2015 года аспиранты С. А. Шевченко и А. С. Галстян предложили идею сформировать исследовательскую сеть молодых американистов России посредством создания молодёжной исследовательской площадки по изучению Америки в Томске. В апреле 2015 года эта задумка воплотилась в аналитический центр «American Studies», который был создан на базе кафедры новой, новейшей истории и международных отношений ИФ ТГУ, а в сентябре 2017 года преобразован в научно-исследовательский центр.

Руководителем проекта является кандидат исторических наук, доцент С. А. Шевченко, на постоянной основе в работе центра участвует коллектив студентов Факультета исторических и политических наук. Задачами «American Studies» являются популяризация американистики в Сибири, укрепление томской школы американских исследований и развитие научно-исследовательских контактов с российскими центрами американских исследований. Коллектив еженедельно проводит «дискуссионные субботники» – обсуждения наиболее актуальных проблем внешней и внутренней политики США, готовит видеолекции и аудиоподкасты для широкой аудитории в социальных сетях, проводит открытые лекции и интеллектуальные игры серии «American Studies Quiz» для студентов и жителей Томска. Студенческий коллектив центра занимается проведением совместных исследований, написанием научно-исследовательских статей, организацией и участием в научно-практических конференциях.

◆ В ближайшей перспективе деятельность «American Studies» будет сфокусирована:

1) на интеграции в образовательный процесс ФИПН посредством создания и проведения специальных курсов по истории Америки;

2) разработке и внедрении в практику работы центра тематических ролевых игр и моделей, таких как «Сенат США», «Двусторонние переговоры»;

3) организации и проведении конкурсов научно-исследовательских работ и научно-практической конференции по американистике в ТГУ, что может стать «визитной карточкой» как самого центра, так и всей научной школы;

4) дальнейшее взаимодействие с американскими университетами и образовательными центрами.

◆ За минувший период «American Studies» участвовал в организации двух научных всероссийских конференций, участниками которых стали около **50** молодых американистов из **11** регионов нашей страны.

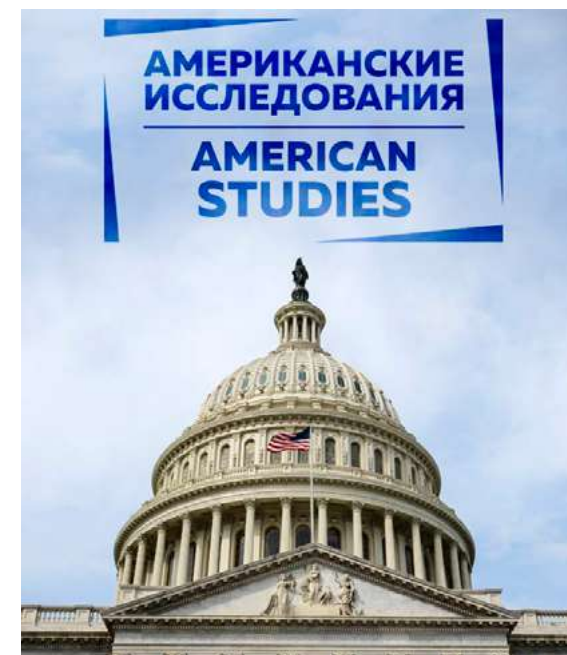
Важное место в развитии центра занимает его продвижение в социальных сетях. На данный момент в официальных группах «American Studies» ВКонтакте и Facebook суммарное количество подписчиков приближается к 3 500, а максимальный охват новостей и контента включает в себя 8 тыс. просмотров. Доведение информации до заинтересованной аудитории осуществляется в видео-, аудио-, фото- и текстовом форматах.

В декабре 2017 года состоялась международная конференция «Президентские выборы в США 2016 года и российско-американские отношения, год спустя», организованная совместно с Северо-мичиганским университетом. В 2016 году центр «American Studies» активно освещал президентские выборы в США, проложив дорогу к сотрудничеству с такими информационными российскими изданиями, как «Forbes-Russia», «Экономика сегодня», «Газета.Ру», телеканалами «Дождь», «РБК», «ТВ-Центр», «Russia Today» и другими.

Таким образом, данный проект помогает развитию навыков и компетенций, необходимых для современного рынка труда, в том числе и для Томской области, таких как быстрый отбор информации и ее последующий анализ, способность налаживать деловые коммуникации, включая международные контакты, позиционирования в пространстве интернета.

Официальная группа «ВКонтакте» – https://vk.com/american_studies

Сайт центра: <http://american-studies.org/>





Образовательные и научные практики по направлению философия и методология науки как развитие исторической традиции философского факультета Национального исследовательского Томского государственного университета

Ирина Васильевна Черникова
профессор, д-р филос. наук, зав. кафедрой философии и методологии науки

Татьяна Владимировна Фаненштиль
канд. филос. наук, доцент, ст. преподаватель кафедры философии и методологии науки

12 ноября 1987 года приказом Министерства образования РСФСР был открыт Философский факультет Томского государственного университета. Сегодня одним из главных направлений развития научных исследований и образовательных стратегий Философского факультета является философия и методология науки и техники. История становления этого направления начинается с научной школы, основанной в ТГУ известным отечественным философом П. В. Копниным. После отъезда П.В. Копнина в Москву, где он возглавил ИФ РАН, научная школа продолжила свое существование под руководством его ученика – Анатолия Константиновича Сухотина – первого декана Философского факультета ТГУ. «Возглавив кафедру философии Томского госуниверситета, А. К. Сухотин привлекал к занятию философией молодых сотрудников с физическим, математическим, химическим, историческим образованием. После создания философского факультета логика и методология науки стали традицией в школе А. К. Сухотина. В его собственных работах получили развитие философия научного творчества, деятельностная эпистемология и ее конкретизация в философии математики» [А. К. Сухотин и философский факультет Томского государственного университета. Томск, 2017. С. 54].

Сегодня философско-методологическая научная школа богата не только своей историей, но и современными социальными практиками, как научными, так и образовательными: проведение методологических семинаров, международных конференций, выступления, дебаты, публикации, защиты диссертаций, комплексное обеспечение профильного образовательного процесса. В частности, образовательные практики по направлению философии и методологии науки осуществляются на всех уровнях высшего образования, имеющихся в ТГУ.

◆ Аспирантам НИ ТГУ в очной форме преподается дисциплина «История и философия науки»; для аспирантов вузов страны на национальной платформе «Открытое образование» разработаны и успешно функционируют семестровые курсы:

– «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия наук о живой природе»;

– «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия химии и наук о Земле»;

– «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия физико-математических наук»;

– «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия техники и технических наук»;

– «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук».



Ведутся и обеспечиваются профильные дисциплины бакалавриата по направлению подготовки «Философия»: «Философия и методология науки», «Философские проблемы физики и космологии», «Философия экологии и здоровья», «Философия техники».

В заключение семинара подписано соглашение о сотрудничестве ТГУ, Института оценки техники и системного анализа, Института технологий г. Карлсруэ, Международной академии устойчивого развития и технологий при Университете Карлсруэ. Ключевым результатом этого международного сотрудничества стала публикация монографии «Технонаука и социальная оценка техники (философско-методологический анализ)» – одно из первых отечественных исследований, в рамках которого был осмыслен и проанализирован феномен технонауки – современной формы сотрудничества науки и техники. Наука позиционируется в монографии не только как производство знания, но как глобальная социальная практика, которая должна быть

◆ Научные практики по направлению философии и методологии науки в НИ ТГУ существуют в виде социальных взаимодействий философского и научного сообществ на всероссийском, международном, междисциплинарном, проектном, грантовом уровнях:

– в 2007 г. при поддержке РФФИ организована и проведена всероссийская конференция «Философия науки и инновационные технологии в науке и образовании»;

– в 2009 г. при поддержке РФФИ организована и проведена всероссийская конференция «Когнитивные науки: междисциплинарные исследования мышления и интеллекта»;

– в 2010 г. НИ ТГУ выступил площадкой для знакового события в существовании и развитии современной науки – IV Международного конгресса по когнитивной науке;

– в 2010 г. профессором И. В. Черниковой был организован и обеспечен визит научного руководителя Института философии РАН академика В. С. Стёпина в Томск. В рамках визита академика был проведен ряд научных и общественных мероприятий;

– в 2012 г. при поддержке РФФИ организована и проведена всероссийская конференция «Методология познания сложных саморазвивающихся систем»;

– в 2014 г. организована и проведена всероссийская конференция «Философские основания технонауки»;

– в сентябре 2015 г. был организован международный семинар «Технонаука и социальная оценка техники» с участием приглашенных ведущих специалистов г. Москвы – В. Г. Горохов и г. Карлсруэ – А. Грυνвальд.



ориентирована сегодня в равной степени на конвергенцию с техническим прогрессом и на оценку последствий применения научного знания на практике – на социальную оценку техники – в аспекте морали, управления и научного знания. В 2018 г. авторский коллектив монографии был удостоен грамотой VIII Общероссийского конкурса изданий для вузов «Университетская книга-2018» в номинации «Лучшее научное издание по гуманитарным и социальным наукам».

Также научные практики направления философии и методологии науки становятся и развиваются в процессе подготовки защиты курсовых, выпускных квалификационных работ будущими научными и философскими кадрами по тематикам направления, в процессе защиты кандидатских и докторских диссертаций, а также докладов на профильной секции ежегодной студенческой конференции Философского факультета.



Так или иначе, направление социальных научных и образовательных практик по философии и методологии науки, продолжая традицию П. В. Копнина и А. К. Сухотина, аккумулирует не только выпускников Философского факультета ТГУ, но мыслящих и философствующих людей всей России и зарубежья из различных областей знания, которые намереваются заниматься или уже на профессиональном уровне занимаются научной деятельностью и остаются небезразличными к вопросам и проблематике философии и методологии современной науки. Так схватывается и практически реализуется превалирующая тенденция развития научного знания в современном мире: междисциплинарное и трансдисциплинарное взаимодействие научного, философского и социального миров.

Истинными партнерами существования данной программы всегда выступали ИФ РАН, Институт оценки техники и системного анализа, Институт технологий г. Карлсруэ, администрация НИ ТГУ, администрация и коллеги Философского факультета НИ ТГУ.



Зимняя школа по бережливому производству

Александр Евгеньевич Петелин
канд. физ.-мат. наук, доцент факультета инновационных технологий

В феврале 2016 года на факультете инновационных технологий Томского государственного университета прошла зимняя школа по бережливому производству (Lean-школа). Бережливое производство – концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь. Тема приобретает все большую актуальность в связи с курсом России на импортозамещение, а также в связи с естественным желанием бизнеса и производства к оптимизации производственных процессов.

Основная идея Lean-школы – объединить в одну рабочую группу студентов, преподавателей-предметников, Lean-экспертов и представителей производства. Благодаря такому объединению рабочие могут по новому взглянуть на производственный цикл на своем предприятии и во взаимодействии со студентами и экспертами выработать предложения по улучшающему воздействию. Студентам же школа дает возможность за относительно короткий срок погрузиться в реальное производство и получить колоссальный практический опыт.

На зимней Lean-школе ТГУ для курсантов три полных дня читали лекции, проводили мастер-классы и деловые игры. Далее участники школы были разделены на рабочие группы по 3–4 человека и распределены по предприятиям.

- ◆ Среди компаний – партнеров зимней Lean-школы ТГУ выступили следующие организации:
 - НИИ полупроводниковых приборов,
 - Томский электротехнический завод,
 - два отделения клиники СибГМУ,
 - два предприятия Сибирской Аграрной Группы,
 - ЗАО «Физтех-Энерго»,
 - кафе «Минутка» ТГУ.

Кроме того, для участия в школе в Томск из Архангельска прилетела Юлия Фомичева, генеральный директор ГК «Омела Групп» по производству малогабаритной вездеходной техники.

В первый день на предприятиях – партнерах школы для участников были организованы экскурсии, где участников познакомили с производственной цепочкой и сотрудниками предприятия, с которыми им в дальнейшем пришлось тесно взаимодействовать для решения поставленной задачи.

На практическую часть для реализации проекта было отведено 7 рабочих дней. За каждой рабочей группой был закреплен Lean-эксперт – специалист-практик по бережливому

1–12 февраля 2016 года

Зимняя LEAN ШКОЛА

Национальный исследовательский Томский государственный университет



К участию приглашаются студенты, магистранты, аспиранты и молодые специалисты

Партнеры



ИНСТИТУТ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ



ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Leaninfo.ru

- ✓ Освоение передовых инструментов управления предприятием для повышения производительности, качества и эффективности производства.
- ✓ Работа в команде с ведущими специалистами производственных предприятий города Томска.
- ✓ Возможность пройти стажировку и получить работу на крупнейших предприятиях города Томска.

Пилотные площадки



Физтех-Энерго
ЗКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО



Пробансаль



Кафе «Минутка»
Сибирская Аграрная Группа

Конкурсный отбор до 24 января!

Регистрация по ссылке:
<https://goo.gl/f6pX5y>

Контакты:
Александр Петелин,
aepetelin@gmail.com,
тел.: +8-952-880-08-92



производству. В качестве Lean-экспертов зимней Lean-школы ТГУ 2016 в основном выступили сотрудники малого инновационного предприятия «Институт производственных систем» (соорганизатор школы), имеющие большой опыт внедрения Lean-технологий на крупных производственных сибирских предприятиях (Томск, Новосибирск, Кемерово и пр.).

По завершении школы ее выпускники защищали свои проекты перед руководителями предприятий-партнеров школы. Некоторые из проектов настолько заинтересовали руководителей предприятий, что по их настоянию была устроена повторная, более детальная защита проектов на самом предприятии с приглашением широкого круга заинтересованных сотрудников.

Несмотря на очень короткие сроки распространения объявления о проведении школы (примерно за 3 недели до начала школы), конкурс на участие в школе составил практически 3 человека на место. Из города Томска заявки поступили от учащихся 6 вузов: ТГУ, ТПУ, ТУСУР, СибГМУ, ТГАСУ, ТГПУ. Помимо заявок из Томска, были получены 14 заявок из других городов: Нижнего Новгорода, Владивостока, Казани, Архангельска, Барнаула, Кемерово, Пензы и Тюмени. Несмотря на долгий перелет, все иногородние участники остались довольны как организацией школы, так и полученными знаниями и опытом.

Проект «Проведение региональной зимней Lean-школы» стал одним из победителей третьего грантового конкурса Томского государственного университета в номинации «Повышение имиджа ТГУ в региональной среде». Партнерами школы выступили предприятия – участники программы развития производственных систем инновационных компаний Томской области, которая с 2015 года реализуется в Томской области при поддержке Центра кластерного развития Томской области.



Сделаем мир чище

Асия Гайфетдиновна Болтовская
преподаватель факультета иностранных языков

Хочешь сделать мир лучше? Начни с себя!

Никогда не жалуйся на время, ибо ты
для того и рожден, чтобы сделать его лучше

И. А. Ильин

Я считаю, что миссия каждого мыслящего человека на Земле – привнести в нашу жизнь добро, красоту, гармонию. Тема, которая является для меня приоритетной сейчас – это экология в широком смысле – экология окружающей среды и экология души. Экологичность, в моем пони-

мании – это Путь, движение к самосовершенствованию. Я стала экоактивистом, потому что считаю, что экологические проблемы – это самые актуальные проблемы современного мира. Фильмы, которые вдохновили меня и заставили изменить свой образ жизни, – это «Прекрасная зеленая» и «Дом» Яна Артюса-Бертрана.

Я принимала участие в общегородских экологических мероприятиях (экологические субботники, чемпионат по спортивному сбору мусора), пробовала на практике идею отдельного сбора мусора в рамках своей семьи и решила реализовать собственный проект. Выбрала проблему мусора, так как это наиболее доступный и реальный способ внести свой вклад в дело спасения планеты от экологической катастрофы. Я не могу очистить океан, спасти животных от вымирания, но в своем городе я могу содействовать решению проблемы мусора, занимаясь экологическим просвещением.

Экологическое образование и воспитание – самая насущная потребность современного общества. И начинать экологическое воспитание надо с младшего возраста, потому что в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Экология окружающей нас среды сегодня сильно зависит от системы ценностей человеческого общества, которые передаются из поколения в поколение и закрепляются с самого детства. Моя старшая дочь учится в 3-м классе, поэтому я решила начать экпросвещение со школы и организовала социальный проект экологической проблематики «Сделаем мир чище» в МБОУ СОШ № 33 в ноябре-декабре 2017 г. Девизом проекта стали слова «Хочешь сделать мир лучше? Начни с себя!». Главная цель моего проекта – привлечь внимание к проблеме мусора, отдельного сбора отходов (далее РСО) и особо опасных отходов. Я хотела вовлечь учеников в активную экологическую деятельность и сделать первые шаги к изменению способа мышления от потребительского к экологическому.



В рамках проекта были проведены конкурсы-акции по сбору макулатуры, ПЭТ-бутылок (бутылок из полиэтилентерефталата), крышек от пластиковых бутылок, отработанных батареек, видеомарафон экологической рекламы, квест, посвященный РСО и разумному потреблению, конкурс рисунков «Экопривычки», конкурс поделок из вторичного материала «Вторсырью – вторую жизнь». Было собрано около 500 ПЭТ-бутылок, 450 кг макулатуры, 1990 крышек и 1 025 батареек. Учащиеся узнали, что содержимое одной пальчиковой батарейки может загрязнить 20 квадратных метров почвы или 400 литров воды. В результате акции ученики спасли от загрязнения 20 000 квадратных метров почвы или 400 000 литров воды. Учащиеся также осознали, что наша планета буквально задыхается от пластикового мусора. Собранный пластик был отвезен в желтые сетки для отдельного сбора мусора, установленные компанией по переработке сырья «Чистый мир». Собранные батарейки были сданы в пункт приема переработанных батареек e2e4. В рамках проекта также был проведен фримаркет. Цель бесплатной ярмарки – напомнить о разумном потреблении, не выбрасывая, а давая новую жизнь ненужным вещам. Итогом экологического проекта стало создание масштабного панно из пластиковых крышек. Ученики запомнили 4 принципа экопривычек: сокращение потребления, повторное использование, переработка, отказ от лишнего.

Проект завершился торжественным мероприятием, на котором были подведены итоги конкурсов и акций. Активные участники, побе-

дители конкурсов получили грамоты и призы от спонсоров. Я получила огромную поддержку от администрации и учителей школы (директора МБОУ СОШ № 33 Д. Д. Журавлевой, зам. директора по внеклассной работе И. А. Ковальской, а также коллег А. В. Гронской, М. В. Лебедевой, О. А. Первухиной, Е. Н. Ермоленко, Н. Н. Киселевой, Э. К. Ряшенцевой). Наш проект занял второе место в областном социально-экологическом проекте «ART-ХАОС. Мусорный ветер» в номинации «социальный проект экологической проблематики». Информационными партнерами выступили Департамент образования администрации г. Томска, томская редакция «Радио Сибирь», школьное радио МБОУ СОШ № 33 «Полосатое радио», ОГБУ «Облкомприрода», спонсорами стали компании «Деревенское молочко», «Сибирский знахарь», BetaCreativeStudio.

Данный проект – не единичная акция. Я понимаю, что это только маленький шаг в формировании экологического мышления. Я планирую проводить подобные проекты в школе ежегодно. Я хотела показать, что родитель-эко-волонтер способен реализовать экологический проект. Меня вдохновляют слова Ганди: «Станьте теми изменениями, которые вы хотите видеть в мире». Я верю, что в мире действует закон автосинхронизации – 5% людей с общими целями меняют общество! Каждый наш поступок влияет на мир вокруг! Вместе мы сделаем мир лучше! Экопросвещение и смена образа жизни на экологичный – единственный способ помочь планете и жить в чистом мире.



Межрелигиозный диалог как форма проектирования коммуникативной среды

Роман Александрович Быков
канд. филос. наук, доцент кафедры социологии

Олег Владимирович Хазанов
канд. ист. наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории

Ирина Алексеевна Кокарева
магистрант Исторического факультета

Ксения Юрьевна Петрова
выпускница Исторического факультета

Томск – город исторически многонациональный и многоконфессиональный. В настоящее время насчитывает около сорока зарегистрированных религиозных организаций различных направлений христианства, буддизма, индуизма и других. Налаживать связь между представителями различных учений очень важно, ведь таким образом можно и минимизировать вероятность возникновения межрелигиозных конфликтов, и получить духовный, культурный опыт. С этим настроем в 2011 году состоялся первый томский межрелигиозный круглый стол с участием ученых и представителей различных конфессий. Затем подобные встречи стали проходить еженедельно, а с марта 2013 года «Межрелигиозный диалог» (закрепившееся название встреч) стал участвовать в семинарах, организованных на базе Исторического факультета ТГУ. Апробация такой формы работы прошла успешно, формат встреч был скорректирован для расширения возможностей участия студентов, и в настоящее время «Межрелигиозный диалог» функционирует как семинар для магистров, представляя собой площадку для общения и исследовательскую площадку.

Дискуссионное объединение верующих и ученых в Томске превратилось в коммуникативную площадку, реально действующую и не быстро, но стабильно развивающуюся. За годы работы в нём принимали участие томские ученые разных университетов и специальностей, представители почти всех религиозных объединений города, иногородние и зарубежные ученые, религиоведы, представители конфессий (Санкт-Петербург, Омск, Москва Германия, Индия). Успехом и уникальностью томского опыта межрелигиозного диалога стало то, что, еще зарождаясь, он собрал и объединил «актив» участников, заинтересованных в диалоге, открытости другому. Также принципиально важными стали организационные решения: проведение встреч в свободной исследовательской обстановке университета, что снимает с представителей религиозных объединений необходимость постоянно отстаивать основы веры и настраивает на рабочий лад; частота и регулярность встреч; рав-

ноправие участников; свободная посещаемость, отсутствие формального объединения участников и отсутствие жесткого регламента работы, что опять-таки очень важно для представителей религиозных объединений. Таким образом, в межрелигиозной коммуникации наблюдается следующий парадокс: с одной стороны, высокая степень свободы организации понижает возможную скорость развития, но с другой – она оказывается необходимой участникам для того, чтобы учиться общаться, взаимодействовать, учиться диалогу. Опыт томского «Межрелигиозного диалога» показывает, что перед развитием «вширь» – привлечением слишком большого количества участников или неподкрепленным реальными ресурсами расширением деятельности – сохранение внутренней целостности коммуникации, ее последовательное развитие «вглубь» является приоритетным в межрелигиозной коммуникации.

В 2017 году проект получил университетское признание, став призером фестиваля «Образовательные практики ТГУ». Отрытое занятие, посвященное проблеме религиозной самоидентификации в национальных сообществах, вызвало живой отклик участников. Вопрос самостоятельного выбора религиозной принадлежности, зачастую провоцирующий надрыв семейных или этнических отношений, интересовал многих, а для некоторых участников встречи он был особенно актуален в силу личного опыта перехода из одной религии в другую. Занятие получило положительные отзывы приглашенных экспертов.

Безусловно, «Межрелигиозному диалогу» еще есть над чем работать и куда расти. Важной и самой сложной частью реализации проекта являются, как неудивительно, координационные вопросы. Обсуждение и выработка «активом» принципов координационной деятельности является необходимым условием функционирования семинара. Организация взаимодействия многих и очень разных людей, носителей разных культур и мировоззрений – это не эпизодическое действие, а постоянный процесс, требующий от координаторов помимо интеллектуальной и организационной подготовки постоянного внимания к происходящему, чуткости и мудрости в обеспечении координационного сопровождения семинаров. Задача эта не из простых, но актуальность вопроса изучения и обеспечения межрелигиозного взаимодействия побуждает исследователей искать, прорабатывать и подстраивать под потребности различные, в том числе нестандартные методы работы.



◆ Помимо регулярных дискуссионных встреч и собраний, его участниками каждый год проводится чаепитие в «Неделю гармонизации межрелигиозных отношений» ООН (с февраля 2012 года) и музыкальный фестиваль (с декабря 2012 года), регулярные ознакомительные экскурсии «в гости» к конфессиям (с июля 2013 года). С мая 2016 года – ежеквартальный музыкальный мини-фестиваль, возникший после срыва фестиваля в декабре 2015 года религиозным активистом.



Школа по обучению социально-предпринимательским навыкам студентов университетов «StartUpSocial»

Евгения Юрьевна Ливенцова

ст. преподаватель кафедры общей и педагогической психологии, координатор образовательного направления Парка социогуманитарных технологий

Екатерина Гавриловна Сырякина

канд. филос. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии, директор Парка социогуманитарных технологий

Татьяна Борисовна Румянцева

ст. преподаватель кафедры управления качеством факультета инновационных технологий, координатор образовательного направления Парка социогуманитарных технологий

Основываясь на весомом опыте подготовки специалистов в социально-гуманитарной сфере и учитывая общемировые тенденции, Томский государственный университет стал уделять большое внимание проблеме развития деловой активности студентов разных направлений подготовки именно в социальной сфере. Это способствует развитию коммуникабельности, системного мышления учащихся; формированию их активной жизненной и профессиональной позиции; умению эффективно взаимодействовать в команде; обучению основным принципам поведения на рынке труда.

Парк социогуманитарных технологий (далее Парк СГТ) в структуре Томского государственного университета создает среду развития инновационной деятельности университетской молодежи региона, направленной на разработку и реализацию социально преобразующих проектов.

Школа по обучению социально-предпринимательским навыкам студентов «StartUpSocial» организована для студенческих команд региона, которые имеют идею социального проекта, а также на молодежные команды, уже реализующие социальные проекты. Школа позволяет молодым людям получить базовые теоретические знания и навыки и доработать свой проект до бизнес-модели. В качестве экспертов и менторов привлекаются представители социального предпринимательства и социально ответственного бизнеса г. Томска, а также представители некоммерческих организаций и социально-образовательных учреждений.

4 года проведения Школы «StartUpSocial»

250 студенческих команд приняли участие, реализовав свои проекты в интересах региона

Для участников Школы проводятся мастер-классы и деловые игры на такие темы, как «Выбор идеи для бизнеса», «Разработка бизнес-модели социального проекта, привлечение инвесторов, создание модели самофинансирования», «Разработка бизнес-плана социального проекта», «Правовые основы социального бизнеса», «Фандрайзинг и краудсорсинг», «Эффективная команда проекта», «Успешная презентация проекта» и другие. Итоговая защита бизнес-моделей проектов студенческих команд проходит в формате «экспертной кругосветки».

Ведущими и экспертами Школы ежегодно выступают партнеры Парка СГТ: Коверникова Елена Ивановна, бизнес-тренер, директор ООО «Бизнес-диалог»; Румянцев Владимир Петрович, доктор исторических наук, зав. кафедрой новой, новейшей истории и международных отношений ТГУ; Нестеренко Евгения Юрьевна, индивидуальный предприниматель, директор «Необычной библиотеки «Зелёная лампа»; Шими́на Наталья Владимировна, социальный предприниматель, директор АНО «Партнеры по радости» и другие.

Школа «StartupSocial» нацелена также на формирование у студентов навыков коммуникации с местными и другими сообществами. Как свидетельствует опыт команды Парка СГТ, успешными становятся те проекты, которые основываются на построении прочных связей с представителями местного сообщества, ко-

торому студенческие команды ежегодно демонстрируют свои открытия и идеи сначала на организованных Парком СГТ ТГУ региональных выставках «Важное дело» – презентациях стартапов, а затем в реальной жизни.

Проекты студентов отличаются самой различной направленностью: оказание социальных услуг людям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей, молодым семьям и другим категориям граждан; преобразование социальной и образовательной сфер региона; улучшение экологического состояния региона; оздоровление и приобщения населения региона к здоровому образу жизни и другие. Проектные команды не раз становились победителями конкурсов и программ: Регионального конкурса социально преобразующих проектов молодежи «Важное дело», Федеральной программы развития социальных проектов «Ты нужен людям», программы социальных инвестиций «Газпром нефти» – «Родные города» и других.

Многолетний опыт «StartupSocial» позволяет оценить образовательный потенциал технологии. Он заключается прежде всего в появлении у студентов устойчивой мотивации к социально преобразующей деятельности в целом и в желании продолжать обучение в городских, региональных, всероссийских и международных школах и программах. Кроме того, у обучающихся развиваются «новый

взгляд» на общественное развитие, готовность демонстрировать ценности социального предпринимательства широкой аудитории, предъявлять результаты своей деятельности местному сообществу.

Важным, безусловно, является и то, что проектная деятельность студентов в рамках Школы способствует расширению их кругозора, развитию надпрофессиональных компетенций и личностных качеств, повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.





Дайджест по истории возникновения первого Императорского университета в Сибири под названием «Томский государственный университет — дело всей России»

Екатерина Евгеньевна Гришина
студентка филологического факультета

«Мой путь от идеи к материальной реализации книги
в пространстве юбилейного университета»

Екатерина Гришина

Первоначально идея выпуска книги зародилась в процессе поиска заказчиков, нуждающихся в создании юбилейного проекта в виде оригинал-макета в рамках курса по проектной деятельности. Вместе с научным руководителем, доцентом кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования Еленой Антониновной Макаровой, состоялись две встречи: сначала с начальником Управления информационной политики ТГУ Юлией Антоновной Эмер, а затем с Президентом ТГУ Георгием Владимировичем Майером. В результате родилась идея создания юбилейного научно-популярного издания в виде исторического дайджеста к 140-летию ТГУ при поддержке «Эндаумент-фонда».

Основной целью проекта являлось возрождение материала по истории закладки и открытия первого Императорского университета в Сибири на основе двух дореволюционных книг, посвященных этому событию и отпечатанных в типолитографии В. В. Михайлова и П. И. Макушина («Описание празднества, бывшего в г. Томске 26 и 27 августа 1880 года по случаю закладки Сибирского университета» и «Открытие Томского Императорского университета 22 июля 1888 года»). В них была отражена не только история, но и даны имена самых ярких и активных жертвователей на строительство первого за Уралом Императорского университета. Для Г. В. Майера такая книга стала необходима для того, чтобы привлечь из выпускников ТГУ как можно больше благотворителей и жертвователей в связи со сбором средств на установку памятника профессорам Д. И. Менделееву и В. М. Флоринскому в университетской роще ТГУ.

Время реализации проекта:

февраль – май 2018 года

Целевая группа проекта – благотворители, жертвователи, которыми могут являться как выпускники ТГУ, так и представители крупных организаций г. Томска, администрация, профессора и ученые Томска и других городов. Читательской аудиторией могут также являться преподаватели университета, работники Научной библиотеки, студенты и выпускники, интересующиеся историей ТГУ.

Проект был авторский, так как осуществлялся мною лично. Кроме этого, была оказана помощь со стороны сотрудников ТГУ. Профессор Г. В. Майер участвовал в формировании идеи книги, а также определил, какие необходимо использовать источники для обновленного издания; профессор, доктор исторических наук Сергей Федорович Фоминых и его аспирант Илья Александрович Дунбинский отобрали необходимый материал для дайджеста из двух многостраничных дореволюционных изданий; научный руководитель Е. А. Макарова организовывала встречи с заказчиками, курировала процесс работы на

всех его этапах. Мною была осуществлена вся техническая и оформительская сторона работы: разработка концепции издания, обработка и корректура дореволюционного текста, составление именного указателя, подбор иллюстраций, верстка макета, составление страниц с выходными и выпускными данными, создание обложки. Главными особенностями и сложностями при создании книги являлись перевод дореволюционного формата издания в современный, с сохранением всей технической и содержательной специфики, а также составление алфавитного указателя с расшифровкой всех имен поздравителей и жертвователей, что несомненно придало изданию статус научного.

Дайджест отражает краткую историю возникновения идеи о создании университета в Сибири. Книга состоит из торжественных речей, писем и телеграмм, произнесенных и полученных в честь торжества закладки и открытия университета (информа-

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

С. С. — Статский Советник
 Д. С. С. — Действительный Статский Советник
 Т. С. — Тайный Советник
 Д. Т. С. — Действительный Тайный Советник
 М. В. Д. — Министерство Внутренних Дел
 Учен. Ком. — Ученый Комитет
 Мин. Нар. Пр. — Министерство Народного Просвещения
 Акц. Общ. — Акционерное Общество
 Гор. Дума — Городская Дума
 Сиб. Унив. — Сибирский Университет
 Пр. — профессор
 Ква. саж. — квадратный сажень
 Тys. руб. — тысяча рублей

— 10 —



◆ Партнерами проекта выступили:

- «Эндаумент-фонд ТГУ», в лице Президента ТГУ Г. В. Майера, менеджера фонда М. В. Булыгиной и зам. глав. бух. ТГУ С. Ю. Малюковой;
- Ю. А. Эмер, д-р филол. наук, начальник Управления информационной политики ТГУ, Е. М. Игнатенко, заместитель начальника Управления информационной политики ТГУ;
- С. Ф. Фоминых, профессор, зав. кафедры современной отечественной истории исторического факультета ТГУ, И. А. Дунбинский, аспирант кафедры современной отечественной истории исторического факультета ТГУ;
- Е. А. Макарова, доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования филологического факультета ТГУ;
- Издательский Дом ТГУ.

ция взята из двух указанных дореволюционных изданий). Для создания дайджеста были отобраны те телеграммы, в которых отражены суммы пожертвований, а также письма и речи самых значимых лиц того времени (самого Императора, профессоров Д. И. Менделеева, В. М. Флоринского, томского купца З. М. Цибульского и др.). Именно такая информация должна была напомнить читателям о том, что вся Россия объединилась и внесла свой вклад для рождения Томского Императорского университета.

Наиболее значимыми результатами проекта стали большая заинтересованность и одобрение со стороны заказчиков, а также материальное воплощение проекта в виде книги «Томский государственный университет – дело всей России». Положительные отзывы заказчиков по поводу созданного оригинал-макета переросли в идею реализации дайджеста в материальном виде, его печати и распространении к юбилею вуза. В результате за рекордно короткие сроки в Издательском Доме ТГУ было напечатано 100 экземпляров при поддержке «Эндаумент-фонда ТГУ», занимавшегося сбором пожертвований в университет. Часть из них была подарена выпускникам-благодотворителям и гостям вуза на праздновании 140-летия ТГУ в мае и сентябре этого года. В мае же было проведено интервью с создателями проекта, а информация об опубликованном издании была размещена на официальном сайте ТГУ. 5 сентября произошло еще одно знаковое событие – открытие памятника «Профессорам Д. И. Менделееву и В. М. Флоринскому от благодарных сибиряков» в Университетской роще, что стало конкретным воплощением идеи благотворительности в Томске, отраженной как ключевая мысль в подготовленном мною издании.

НАРОДНОЕ ГЛАВАНЬЕ В УНИВЕРСИТЕТСКОЙ РОЩЕ СЪ ИЛЛОМИНАШЕЮ И ФЕЙЕРВЕРКОМ.

Первый день Университетского праздника завершился народными гуляньми в Университетской роще. Роща эта представляет собою обширный парк, отгороженный с западной стороны от рощи Томь, с восточной — на большую садовую улицу, с севера примыкающей к соборной площади, с юга — к будущему Университетскому ботаническому саду. На этом пространстве, покрытом большими деревьями, съ широкими аллеями и дорожками, шло праздничное университетское гулянье. Прежде, до открытия Университета, эта роща служила единственными в Томске общественным парком, — местом летних прогулок и увеселений.

Присутствуя на празднике, Строительный Комитет был награжден выдубить в роще и расквитаться некоторую часть этой рощи, собственно предназначенную для поминаний зданий университетского и гражданского корпусов, на наибольшей части этого прекрасного парка со стороны. Во внимание к было устроено на средства города народное гулянье в день закладки Университета, съ темъ, чтобы дать возможность участвовать в общем Сибирским праздничекъ всемъ жителямъ Томска.

В 7 часовъ вечера народъ со всѣхъ концовъ города направился въ рощу толпами и буквально заливалъ всѣ дорожки, дорожки и прогалины парка и было полное основание къ стечению такой многочисленной толпы. Роща представляла ошеломительный видъ. Бѣлые лица тысячъ разнородныхъ формъ, красиво разбавляемыхъ въ зелени аллеевъ и такое-же количество пламени, разсѣянное въ травѣ, освѣщая землю и возмущающееся маршетоу толпы, представляла неслыхательную картину.

Днемъ бывшего общественного собранія, иллюминации по всѣмъ аллеямъ равно и вверху проделаны были записки. Писавшими записки оказались двое поварей, бывъшие знакомы описи и разнорабочими формами. На площади по всѣмъ сторонамъ опертанно описанъ колуна главный университетский корпусъ, стояли четыре громаднѣе транспортна съ сдѣланными импробизациею: 1) надпись ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА съ надписью «Боже Царя храни»; 2) здания главного университетского корпуса; 3) надпись дека, законченной въ основание новозастроенна здания. Внизу этого

Сверсъ того, въ депозитѣхъ Департамента Народнаго Просвѣщенія числятся, съ нарастающими процентами, 25 347 руб., пожертвования поименнымъ Завѣдывающимъ на стипендіи при Томскомъ университетѣ: одну имени въ Божѣ почившаго Государя Императора Александра II, а другую имени Наслѣдника Цесаревича, — нѣтъ балансовоучно царствующаго Государя Императора Александра Александровича?¹⁵

Почетный гражданинъ г. Иркутска, первый гильдии купецъ Александръ Михайловичъ Сибиряковъ пожертвовалъ 167 177 руб. на учебныя пособия Томскаго университета съ тѣмъ, чтобы деньги эти поступили въ распоряженіе совета университета, и отчетъ о всѣхъ сдѣланныхъ на этотъ капиталъ расходахъ публиковался въ одной изъ местныхъ или столичныхъ газетъ. Сверсъ того, Александръ Михайловичъ пожертвовалъ 2500 руб. на переводку книгъ изъ С.-Петербурга въ Томскъ.



Томская городская дума, постановлениемъ отъ 19 января 1876 года, 26 июня 1877 года и 25 сентября 1877 года, отвѣла университету участокъ земли въ 89 422½ кв. саж., съ асфальтомъ 25 тыс. руб. на постройку клиникъ и 5 тыс. руб. на покупку книгъ для университетской библиотеки. На этотъ-же предметъ была собрана, по инициативѣ Н. В. Ершова, сумма около 4 тыс. руб.

Коммершн советникъ Александръ Константиновичъ Троицкоискъ пожертвовалъ въ 1878 году на устройство университета 10 тыс. руб. Брвша Зензинова въ 1878 году на устройство университета 10 тыс. руб. Брвша Зензинова съ порученіемъ на нихъ по 1 июля 1888 года представить

транспортна изображены полушаріе съ картою Сибіри, а по сторонамъ, на широкомъ бороздѣ, — изображенъ четырехъ французскихъ 4) на четвертой транспортнѣ изображены кокетъ роста Ермакъ Тимофѣевичъ на конѣ, съ надписью вверху: «1860 годъ. Начало завоеванія Сибіри Ермакомъ Тимофѣевичемъ».

Эти транспортны, при удачномъ освѣщеніи, были очень эффектно и привлекали толпы любознательныхъ зрителей. Сверсъ того, для оживленія празднична въ рощѣ были даны кора военныи музика и два хора дѣтскихъ. Во дорожкахъ и на площадкахъ былъ расквитанъ паркъ для пражакъ обивки, чаша, чай и равныхъ сладостей и закусокъ.



въ 9 часовъ вечера поднялась первая ракетъ, возгласившая начало фейерверка. Народъ устремился на возмущающую окрестную рощу, гдѣ существовала свободная отъ деревьевъ игольчатая площадь, отдѣляющаяся отъ участка ботаническаго сада ирощею. За этимъ ирощею, на выходящемъ числу, здѣсь было выбрано мѣсто для фейерверка, устроеннаго забавникъ и расквитанъ: въ Томскѣ коннокаго имѣльщика Флора Александровича Наркскаго. По Томскаго средствахъ фейерверкъ былъ оканчивае бѣлоснѣжными и узкимъ выстрѣломъ. Кача въ этомъ, нѣтъ въ во всѣхъ отголоскахъ пражакъ благопріятствовала поода. Поездъ солонично, кошо два, вечеръ былъ теплый и тихій. Во время иллюминации не погасла ни одна площадь, не отсвѣрла

въ Москвѣ, пожертвовалъ 10 тыс. руб. на учрежденіе одной стипендіи имени Михаила Андреевича Зензинова на медицинскомъ факультетѣ для уроженца изъ бурята, а другой на юридическомъ факультетѣ имени «Брвшевъ Зензиновъ»¹⁶. Инициатива Михайловичъ Сибиряковъ пожертвовалъ 6 570 руб. на учрежденіе стипендіи имени А. М. Калашникова.

Кромѣ того, на постройку университета были сдѣланы болѣе или менѣе крупныя пожертвования: почетнымъ гражданиномъ, Костинскимъ 1-й гильдіи купцомъ Васильемъ Никитичемъ Сибиряковичемъ — 2500 руб., мѣщаниномъ Е. Кавты Инокентіемъ Кузьмичемъ — 1000 руб., Бѣльскимъ купцомъ Александръ Соломоновичъ — 1000 руб., коммершн советникомъ Пичоминовымъ — 1000 руб., Беркуловскимъ купцомъ Соломономъ — 3000 руб., жителями г. Елагойнска собрано 409 руб., служащими на приискѣхъ Березе-Амурской золотопромывальной компаніи — 260 руб., горожанамъ обществамъ Бѣльскимъ, Барнаульскимъ, Семипалатинскимъ и Минусинскимъ — по 1000 руб., Акмолинскимъ и Усть-Каменогорскимъ — по 500 руб., Маринскимъ — 309 руб., Нипинскимъ — 309 руб., и Нарымскимъ — 200 руб.

Киргизская городская дума, постановлениемъ отъ 18 февраля 1880 года, пожертвовала 2 тыс. руб. съ тѣмъ, чтобы проценты съ одной тысячи ежегодно употреблялись на нужды университета, по усмотрѣнію университетскаго начальства, а вторая тысяча была употреблена на нужды того-же университета одновременно. Въ счетъ этой суммъ внесено пока только 500 руб.

На учрежденіе стипендіи въ настоящее время числится, частью въ депозитѣхъ Департамента Народнаго Просвѣщенія, частью въ депозитѣхъ Строительнаго Комитета, съ нарастающими со временемъ внесенія капиталомъ процентами: 21 730 руб., собранные въ 1879 году Нижегородскимъ ирарочнымъ купечествомъ и находившимся въ Игариѣхъ Новогородъ сибиряками на стипендіи имени графа Н. П. Ипатьева; 7 297 руб., собранные Иркутскимъ ирарочнымъ купечествомъ на стипендію имени полковника Е. Б. Богданова; 7 232 руб., пожертвованные Тобольскимъ городскимъ обществомъ на стипендію имени въ Божѣ почившаго Государя Императора Александра II 4 617 руб., собранные 26 октября 1881 года проживающими въ Москвѣ сибиряками на отдачу въ память злодеянія Сибіри. По вольтъ жертвователей эти деньги предположено оставить въ Томскомъ университетѣ въ ирарочныхъ капиталомъ, подъ названіемъ «Капиталь Ермакъ», съ тѣмъ, чтобы они служили фундаментомъ для испомоществованія недостаточнымъ студентамъ. Кромѣ того на учрежденіе стипендіи имени въ Божѣ почившаго Государя Императора Александра II инициатива Томской губерніи пожертвовано 3 228 руб. и оставшимъ фелдшеромъ

¹⁶ До открытия университета проценты съ этой суммъ расщипались, отчисломъ вѣтъ жертвователей, на нужды землѣ ирарочныхъ студентамъ.



Антинауку в массы!

Яна Андреевна Романова
студентка Биологического института

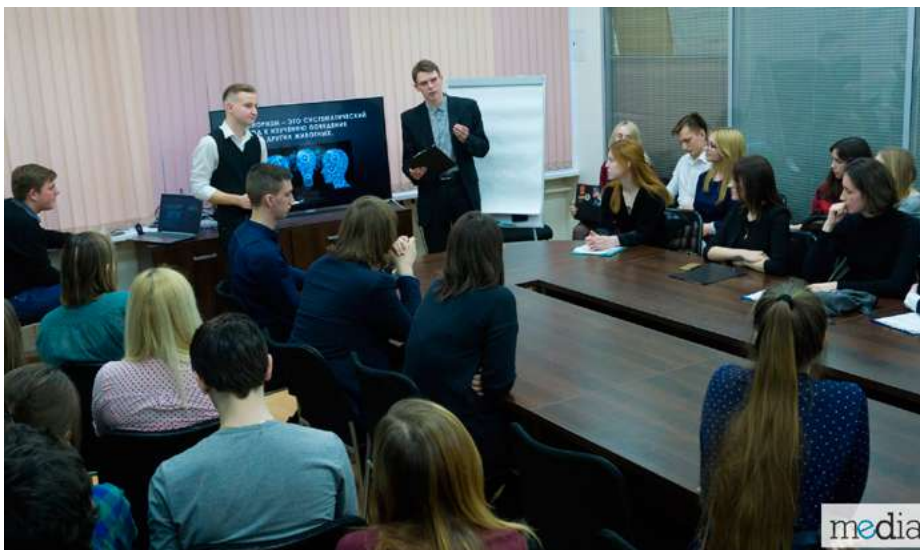
В наше время для студентов и школьников существует множество возможностей проявить себя. Среди массы мероприятий можно выделить «Антинаучную конференцию», взявшуюся доказать, что наука – это не скучное, а интересное и захватывающее занятие. Запустили этот проект сравнительно недавно: первая в ТГУ «Антинаучная конференция» успешно прошла 6 апреля 2017 года и сразу завоевала сердца зрителей. Организаторы мероприятия вдохновлялись вузами России, где «Антинаучная конференция» уже давно стала ежегодной доброй традицией и излюбленным проектом

многих студентов и школьников. Основной целью проекта является формирование научного подхода к изучению мира, а также развитие абстрактного мышления, не обделённого чувством юмора.

Инициаторами проведения мероприятия выступили студенты Института кураторов – всем известной в ТГУ комиссии Профсоюзной организации студентов. «Антинаучная конференция» изначально позиционировала себя как проект, находящийся на стыке науки и юмора. Формат интеллигентного развлечения давал возможность повеселиться и обойти «рамки», которые выставляют «обычные», привычные для многих научные конференции. Участники могли смело привносить элемент иронии и юмора, а также новаторские идеи в свои выступления, не боясь, что зрители отреагируют в ответ непониманием и отторжением.

Принять участие может любой желающий студент или даже школьник старших классов – достаточно лишь предложить интересный научный подход к решению обыденной проблемы, над которой вы уже долгое время ломаете голову, и вынести на обсуждение. Участники «Антинаучной конференции 2017» шуточно рассуждали о довольно серьезных вещах. Трудясь над своим докладом, студенты кропотливо разработали настоящие теории, законы и формулы, потрясающие своей оригинальностью даже самого предвзятого скептика.

Помогали участникам тренеры регионального уровня, которые провели несколько мастер-классов и тренингов, направленных на развитие навыков, необходимых для выступления, а также для реализации задуманного. Помимо этого, была проведена интенсивная работа с экспертами различных направлений и преподавателями ТГУ. Они вносили коррективы и проверяли на обоснованность выводов, а также делали всё



возможное, чтобы в конце участники смогли достойно презентовать свои доклады.

Студенты-первооткрыватели в прошлом году смогли описать проблемы повседневных вещей, используя научный язык формул, теорем и постулатов. Были построены грандиозные, неподвластные разуму теории! Так, например, зрители узнали много нового об использовании заклинания «Патронус» в реальной жизни; активно обсуждалось предположение о том, что все люди состоят из мемов, а группа студентов даже вывела концепции античной философии в современной аудиокультуре.

Диплом III степени получил Дмитрий Тепляков, успешно доказавший, что миноги произошли из ног рыб! Также его сумасшедшую, но оригинальную идею оценили слушатели, за что Дмитрий был удостоен Призом зрительских симпатий. Диплом II степени завоевали Егор Ильин и Вячеслав Климов с работой «Поведение первокурсника как объект бихевиористского исследования»! А победителем Антинаучной конференции по праву стал Валерий Десятов, который сумел вывести «Формулу Ора»!



Партнерами «Антинаучной конференции» в прошлом году выступили батутный центр «РЕАКТОР», библиотека «Зеленая лампа», Томский областной театр юного зрителя, лазертаг-арена «Портал-70», фитнес-пространство «Train me please», «Мозгобойня», реалити-квест «Utopia».



Социально-благотворительный проект «Город Добрых Дел»

Григорий Олегович Усольцев
магистрант факультета психологии

«Город добрых дел» появился в Томске в 2011 году, когда городское управление молодежной политики начало привлекать молодых людей для помощи нуждающимся старикам. Кому-то дров наколоть, кому-то полочки повесить. С 2015 года некогда регулярные, но единичные акции стали целым движением с сотнями участников.

Основная цель проекта – это вовлечение подростков и молодёжи в добровольческую деятельность через активиза-

цию деятельности волонтерских, молодежных и общественных организаций на территории муниципального образования «Город Томск». Численность команд, принимающих участие в проекте, постоянно растёт, если в 2015 году было 20 команд, в 2016 – 26, то в 2017 – уже 31 команда.

Проект направлен на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения широкого участия подростков и молодёжи Города Томска в социальной помощи ветеранам, пенсионерам, инвалидам и т.д.;
- увеличение численности молодёжи, вовлечённой в волонтерскую деятельность;
- оказание помощи пенсионерам, ветеранам и инвалидам.

Время реализации проекта

с сентября 2016 по сентябрь 2018 года

В проекте есть 3 основных направления, это:

- помощь старшему поколению и инвалидам (помощь бытового характера: расчистка территорий частных домов от снега, домашняя уборка, перестановка мебели, покраска потолков, стен и т.д., сопровождение во время прогулок, помощь на приусадебных участках: посадка, поливка, прополка грядок и т.д.);
- помощь в проведении общегородских спортивных, праздничных и массовых мероприятий;
- помощь в реализации проектов социально-благотворительных фондов и организаций.

Учредителем проекта является управление молодежной политики Администрации города Томска, координатором проекта на протяжении 2016–2018 гг. являлся Григорий Олегович Усольцев.

Механизм реализации проекта таков: учредителю проекта поступают заявки от Заявителей на проведение определённых видов работ согласно направлениям. По мере поступления заявок команды получают базу добрых дел, включающую описание доброго дела. Доброе дело отдается команде, которая первая заявила на его выполнение. После получения заявки на доброе дело у команды есть одни выходные для его выполнения. Доброе дело засчитывается только в случае наличия положительного отзыва о работе волонтеров. В подтверждении выполнения работ команды присылают фотоотчёт из 3–5 фотографий, на которых можно увидеть совершенное доброе дело и количество участвующих волонтеров. Команда за совершенное доброе дело получает балл (1 балл = 1 доброе дело), по итогам года команды, набравшие максимальное количество баллов в течение года, награждаются кубками (1, 2, 3-й степени).

В проекте существует мотивационная программа для волонтеров: каждый волонтер команды за совершенные добрые дела получает карточки «Like», которые можно обменять на сувенирную продукцию.

Партнеры проекта: образовательные учреждения общего, среднего и высшего профессионального образования, администрации районов города Томска, центры социальной поддержки районов г. Томска.

2 «Like»

силиконовый браслет или чехол для карты с символикой программы.

4 «Like»

обложка для паспорта или планшета с символикой программы.

6 «Like»

футболка с символикой программы.

8 «Like»

термокружка или керамическая кружка с символикой программы.

10 «Like»

рюкзак «Discovery» с символикой программы.

Кроме того, проект наполнен образовательными и досуговыми мероприятиями для волонтерских команд проекта. В 2017/2018 уч. году это были такие мероприятия, как конкурсы «Мисс и мистер волонтер», «Угадай мелодию», «Лучший капитан проекта», городская школа волонтеров «Город Добрый Дел».



◆ Наиболее значимые результаты проекта:
Результаты проекта за 2016–2017 уч. год:

- 253 добрых дел + 107 (т.е. 360, если учитывать разные команды);
- 270 человек в проекте;
- 3 образовательных и досуговых мероприятия для волонтеров.

Результаты проекта за 2017–2018 уч. год:

- 163 добрых дела + 141 (т.е. 304, если учитывать разные команды);
- 402 человека в проекте;
- 6 образовательных и досуговых мероприятий для волонтеров.



Аксиомы твоей юности – поиск самореализации в границах города

Ирина Сергеевна Кузнецова
студентка Института искусств и культуры

В Томске в большом количестве концентрируется молодёжная энергия, которая для кого-то уже воплощается в творческом самовыражении, а для кого-то кроется пока лишь в поиске своего дела. Начинающим художникам как правило сложно найти возможности для представления себя. Эта проблема связана с отсутствием выставочных площадок, готовых сотрудничать с начинающими деятелями искусства, так как используемая творцами форма демонстрации значимых для человека вопросов зачастую принимает нестандартные,

новаторские формы. Проект триптиха творческих событий «Геометрия души» был реализован командой организаторов для того, чтобы создать пространство диалога между художником и зрителем, где обе стороны – люди примерно одного возраста, развивающиеся в условиях одного города, имеющие схожие проблемы и интересы.

В рамках проекта было проведено три мероприятия: 1) концерт «Призма выбора»; 2) выставка «Линии жизни»; 3) образовательный блок «Сфера вопросов».

В реализации проекта принимали участие студенты Института искусств и культуры ТГУ: Елена Стафеева, Эльвира Самсонова, Евгения Сороченкова, Юрий Танащук и Ирина Кузнецова.

Сроки проведения:

с 30 ноября по 9 декабря 2017 года

Открытием триптиха стал концерт томских групп «Forced To Suffer» и «Неоркестр», который проходил в одном из самых популярных мест города – Hall Bar-e. Атмосфера мероприятия наиболее полно отражала транслируемые организаторами идеи: стремление к поиску себя, выход за рамки существующих клише.

Далее, 4 декабря в РОСИЗО ГЦСИ открылась выставка студентки Института искусств и культуры ТГУ Яны Анфилофьевой. Яна – начинающий художник, который выражает знакомые всем ситуации жизненных кризисов, неопределенности и поиска себя в форме минималистичных линий. Выставка была направлена на переосмысление зрителем переломных моментов

его жизни, демонстрацию фундаментальных оснований бытия – без дополнительных контекстов, которые нам часто навязывает современная культура.

На открытии выставки выступила Лукия Мурина – томский деятель искусства («Регион 70», «Сжечь нельзя сохранить» и др.). Приоритет её деятельности – изучение искусства Сибири. В лекции была освящена тема основных тенденцией и направлений в искусстве Томска 2010-х годов. Закрытием выставки стала авторская экскурсия и дискуссия по вопросам определения искусства: молодого, современного, сибирского, с участием видных деятелей культуры города: Германа Преображенского («Лаборатория нового искусства»), Лукии Муриной и Николая Исаева («Регион 70»), Анастасии Куклиной (менеджер культурных проектов Сибирского филиала государственного центра современного искусства в составе «РОСИЗО»), Софьи Березовской (канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры культурологии, теории и истории культуры ИИК ТГУ, старший научный сотрудник лаборатории лингвистической антропологии ФилФ ТГУ).

Для самих организаторов проект был первым. Он сопровождался усиленной теоретической подготовкой как по университетской дисциплине «Менеджмент в социокультурной сфере» (преподаватель Д. В. Галкин), так и в рамках школы по обучению социально-предпринимательским навыкам студентов ТГУ «StartUpSocial». Несмотря на положительный результат проекта, на пути к его реализации возникали те или иные проблемы и ошибки, которые важно учитывать для более слаженной работы в будущем.

Самым главным недостатком стало отсутствие предполагаемого лидера, который необходим любой команде для формирования общего представления о конечном продукте,



а также для контроля за разделением обязанностей, что отсутствовало в группе. Члены команды периодически занимались не тем, что им нравилось и было наиболее интересно. Это привело к несвоевременному выполнению задач, накладыванию обязанностей у отдельных организаторов. Параллельная занятость и неопределенность плана действий стали причиной отсутствия межличностного общения внутри команды и нарушения установленных дедлайнов, что повлекло за собой привлечение дополнительных ресурсов для стабилизации качества выполнения проекта. Так, к примеру, возникли проблемы с рекламной продукцией, поскольку очень долго не решался вопрос с местом проведения выставки, что сократило время рекламной кампании и потребовало дополнительного труда художника.

Положительным моментом реализации проекта оказалось планирование расходов, минимизация которых была обеспечена культур-

ной активностью города и отзывчивостью предпринимателей. Затраты на проект были в большей степени покрыты партнёрской помощью и личными вложениями самого художника в организацию выставки. Материал для оформления пространства выставки был предоставлен театром «Этрус». Фуршет на открытии выставки был обеспечен томскими кондитерами «Vulka» и «Вкус детства». Площадка для всех мероприятий была бесплатной – договорённость за рекламу, как и в случае с угощением. Рекламная кампания проводилась при поддержке креативного проекта ТГУ «Трамплин». Техника для концерта – собственность бара, музыкантов, микрофоны ЦК ТГУ. Но стоит помнить, что при любом бюджете проекта нужно закладывать непредвиденные денежные расходы, в нашем случае они потребовались для покупки батареек для микрофонов.

В заключении хотелось бы добавить, что социальный проект – это ответ на неудовлетворённость происходящим (или не происходящим) вокруг и позитивная, преобразовательная реакция в сторону положительных изменений. Это не сложно, особенно в таком городе, как Томск, где люди открыты для хороших дел.





Экологическое воспитание и просвещение дошкольников «Юный лесник»

Ксения Александровна Крюкова
магистрант факультета исторических и политических наук

Идея по экологическому воспитанию и просвещению дошкольников родилась в 2017 году в год экологии в РФ, однако свою реализацию эта идея получила весной 2018 года.

Цель проекта воспитать с дошкольного возраста социально активную личность, способную понимать и любить окружающий мир, лес и лесные ресурсы, а также бережно относиться

к ним. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи: выработать экологические знания у дошкольников и повысить их уровень экологической культуры; развить наблюдательность, познавательный интерес, эстетические чувства; проводить проектно-исследовательскую работу с детьми; воспитать ответственное и бережное отношение к природе и к лесам.

Этот проект был реализован студентами (Екатериной Васильевной Лошкаревой, Евгенией Васильевной Лошкаревой, Дианой Владимировной Свиридовой, Максимом Игоревичем Степановым) специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» под руководством председателя цикловой комиссии «Лесное и лесопарковое хозяйство», преподавателя лесотехнических дисциплин К.А. Крюковой (в настоящее время магистрант 1 года обучения ФИПН специальности «Регионоведение России»).

Целевой группой проекта выступила старшая группа № 11 Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 134 города Томска (МАДОУ № 134).

Проект был направлен в первую очередь на экологическую пропаганду знаний, в том числе противопожарную. Выполнение работ шло в двух направлениях: проведение экозанятий со всей группой дошкольников в МАДОУ № 134 и индивидуальной работой с каждым дошкольником в рамках реализации проектной деятельности. Перед началом своих занятий с детьми было проведено входное анкетирование по следующим вопросам: «Как появляется лес?», «Для чего нужен лес?», «Кто ухаживает за лесом?». Всего в анкетировании приняло участие 22 дошкольника. На основе полученных знаний ребят было определено направление проекта.

В рамках реализации проекта было проведено два экозанятия. Первое занятие «Лес и пожар» прошло 30.03.2018 г., а второе занятие «Что ты знаешь о лесе!?» – 24.04.2018 г. На первом занятии присутствовало 20 дошкольников и воспитатели группы, занятие состояло из подвижных игр «Пожар в лесу» и «Парашют», а также из мыльного представления: «Тушим пожар как настоящие пожарные», «Дымовые и огненные пузыри», «Дождь в лесу». На втором занятии присутствовало 15 дошкольников и воспитатели группы, занятие состояло из подвижных игр «В еловом лесу» и «Правильно-неправильно», разгадывание загадок на лесную тематику, а также игры «Сопоставление».

В направлении проектной деятельности дошкольника «Лес – богатство Сибири» прошли следующие мероприятия: экскурсии на предприятие «Центр защиты леса Томской области ФБУ "Рослесозащита"» (познакомились с основными направлениями работы предприятия в области защиты лесов



от вредителей и болезней; узнали способы хранения семян, особенности проращивания семян для оценки их качества; дошкольникам подарили семена сосны обыкновенной для проращивания, познакомили их с технологией выращивания дерева от семени к ростку) и по городу (изучили хвойные и лиственные деревья, произрастающие в Томске; произвели сбор шишек ели, пихты, сосны, кедра, лиственницы); создан был стенд, на котором были фотографии хвойных растений Томской области с прикрепленными образцами шишек и семян; подготовлен доклад ребятами старшей группы 11 МАДОУ № 134, с которым они выступили на городском фестивале.

Итоговым мероприятием в рамках реализации проекта «Юный лесник» стало проведение повторного анкетирования с теми же самыми вопросами в той же самой группе. Это анкетирование показало, что знание о лесе у ребят улучшилось, и во много раз. На заключительном занятии в качестве лесной пропаганды ребятам

- ◆ Этот проект показал, что экологическое образование необходимо и дошкольникам, и студентам, а также всем группам населения. Его можно и нужно проводить везде и всегда!



было предложено поучаствовать во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес», который проводился в 2018 году ФБУ «Российским центром защиты леса» в связи с празднованием 80-летия службы защиты леса (15.03.–10.05.2018 г.). Отметим значимые результаты проекта. У дошкольников повысился уровень экологических знаний, в том числе о лесе. Проектную деятельность одного дошкольника оценили дипломом 1-го места на городском фестивале проектов для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста «Всё, что неизвестно, – это интересно» в рамках Муниципальной инновационной площадки «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования через сотрудничество с социальными партнерами».

Итогом участия дошкольников во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес» стало получение трех сертификатов и одного диплома за первое место. Студенты, реализующие проект, стали более активными, творческими; они приняли участие в 6 Межрегиональном фестивале экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете» и получили дипломы участников, а также дипломы 1-й степени (Ев. В. Лошкарева, Д. В. Свиридова) и 3-й степени (Ек. В. Лошкарева); участвовали в международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» в номинации «Экологическое воспитание и просвещение» и получили дипломы участников (Ев. В. Лошкарева, Ек. В. Лошкарева, Д. В. Свиридова, М. И. Степанов).





Лицом к Лицу

Константин Владимирович Олехнович
студент Юридического института

Проjekt «Лицом к Лицу» я продумывал в своей голове уже несколько лет и вдохновила меня «Живая библиотека», которая когда-то проводилась в Томске.

Цель проекта заключается в преодолении стереотипизации и стигматизации определенных слоев современного общества. Проект направлен на создание благоприятной среды для коммуникации между представителями различных групп населения для предотвращения дальнейших конфликтов и стереотипов о жизни того или иного человека.

Актуальность данного проекта кроется в некоторой деградации общества, в бесчувственности и отсутствии сострадания у населения. Люди боятся людей с ВИЧ-положительным статусом или мусульман. Люди с инвалидностью или онкобольные вызывают у практически всех людей смешанные чувства. Проект «Лицом к Лицу» направлен на предотвращение этих предрассудков, команда организаторов хочет показать и доказать всем людям, что если человек чем-то отличается от большинства, это вовсе не означает, что его можно как-то стигматизировать.

Первая встреча в рамках проекта «Лицом к Лицу» состоялась 9 декабря 2017 года в Пушкинской библиотеке. Суть проекта заключается в небольшой беседе Героя (представителя группы, о которой складываются различные стереотипы) с участниками (от 5 до 10 человек в одно время). При этом герой рассказывает о своей жизни, о трудностях, связанных с его положением, отвечает на все вопросы участников. При этом волонтер регулирует весь процесс общения, задает ему необходимый тон, предотвращает все возможные конфликты, оскорбления и другие грубые высказывания в сторону как героев, так и участников. Следует отметить, что проект был отмечен в областном конкурсе на лучшие молодежные социальные проекты и занял второе место, выиграв денежный приз для реализации проекта.

9 декабря в Пушкинской библиотеке собрались 10 героев – людей, о которых складываются стереотипы. Это мусульманка, пластический хирург, человек с нарушением слуха, человек маленького роста, человек, переживший онкологию, психиатр, диабетик, актриса, человек с ограниченными возможностями и режиссер театра.



Вторая встреча в рамках проекта «Лицом к Лицу» состоялась 29 сентября 2018 года. В этот раз было принято решение изменить формат проведения мероприятия – и от десяти одновременно работающих площадок мы перешли к формату спикеров, которые сменяли себя по очереди, работая с большой аудиторией. Мероприятие посетило более двухсот человек, а Героями проекта выступили экстрасенс, темнокожий, сирота и феминистка.

Помимо встреч, команда организаторов проекта «Лицом к Лицу» также запустила два спецпроекта – фотопроjekt «Это не так» и видеопроjekt «Don't be afraid». «Это не так» представляет собой проведение фотовыставок о людях, о которых складываются стереотипы в обществе, – такие выставки проходили 9 декабря 2017 года на первой встрече с героями проекта и в апреле 2018 года на фестивале «ЭТНОночь». Проект «Don't be afraid» был презентован публике 29 сентября 2018 года



на встрече с героями проекта, и будет запущен в октябре 2018 года. «Don't be afraid» представляет собой серию видеороликов с рассказами людей о том, с какими стереотипами им пришлось столкнуться в обществе, и будет реализовываться на площадке социальной сети «Instagram».

Партнерами проекта выступали и выступают: Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Молодежный парламент Томской области, Томский государственный университет, Объединенный совет обучающихся ТГУ, «Точка кипения», «Вышка», Общероссийский народный фронт», ТОУНБ им. А.С. Пушкина и другие.

«Лицом к Лицу» сегодня – это более 600 заинтересованных людей в группе проекта, более 50 заявок в качестве Героев проекта и три различных направления для борьбы со стереотипами.



Поделись добром

Анастасия Алексеевна Локтаева
студентка Юридического института

История нашего проекта началась в 2015 году, когда впервые была проведена в стенах ТГУ акция «Эстафета добрых дел». Тогда любой желающий мог посоревноваться в оригинальности и доброте небольших волонтерских дел. Именно эта акция была прародителем и вдохновением для Дарьи Кузнецовой и Дианы Дозморовой в реализации теперь уже проекта «Поделись Добром», который стал неким аналогом «Эстафеты добрых дел». Они ориентировались на университет как на хорошую стартовую площадку для социального проекта, направленного на приобщение к здоровому образу жизни, за-

боте об окружающей среде и волонтерству.

На сегодняшний день перед проектом мы ставим цели по:

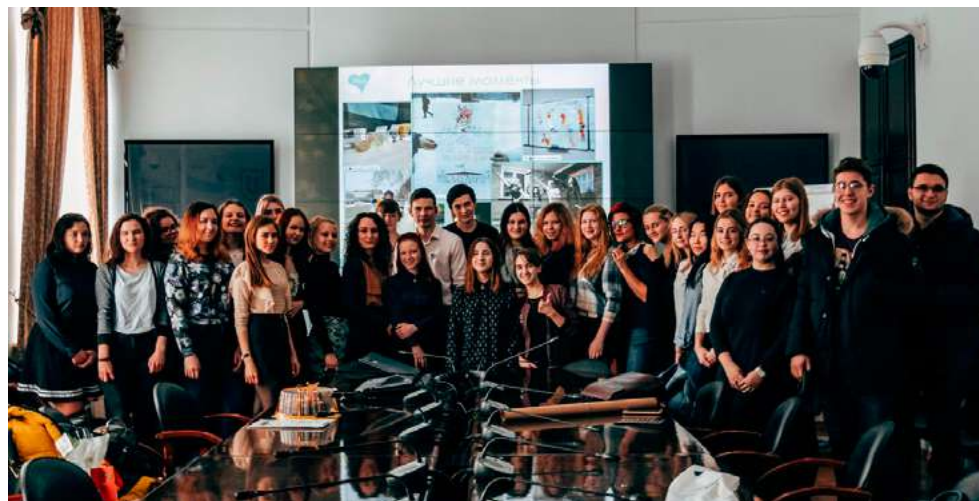
- приобщению к участию в социальной жизни Университета и города;
- актуализации проблем окружающей среды и трансляция бережного отношения к ней;
- формированию актива инициативной молодежи и знакомству её с организациями, осуществляющими деятельность в сфере добровольчества и защиты окружающей среды.

Принимая во внимание проблему для многих студентов найти комфортную площадку для реализации волонтерского потенциала, наш проект в первую очередь направлен на командную работу, где каждый желающий может принять участие с друзьями, тем самым снимая период социальной адаптации. На практике это приводит к формированию волонтерских кадров не по одиночке, а уже сплотившимися и более эффективными командами. Что в дальнейшем снижает уровень социального дискомфорта при дальнейшем участии в волонтерских организациях другого уровня.

Проект предлагает собой погружение в мир «добрых» дел в течение полутора недель и включает: обязательное задание на день; задание на неделю; рекомендацию на день.

Команды ежедневно получают QR-коды с различными «добрыми» заданиями (например, соорудить скворечник, снять социальную рекламу), а затем выкладывают отчет в социальные сети, который оценивается по пяти критериям (оригинальность, качество, своевременность отчета, креативность, креативные хэш-теги).

Так как «Поделись добром» является проектом Института кураторов – одной из комиссии ППОС ТГУ, то организаторский состав включает членов комиссии. В свое время ими были: Дарья Кузнецова, волонтер и организатор мероприятий ТГУ с 2015–2016 г.; Анна Васильченко, координатор молодежной программы «КЭР», региональный тренер РМТЦ РСМ 70, руководитель Института кураторов ППОС ТГУ 2015–2018; Алина Мымрикова, руководитель регионального молодежного тренингового центра РСМ 70, тренер Института кураторов ППОС ТГУ, тренер Школы активного действия; Нина Бутакова, тренер-стажер РМТЦ РСМ 70, тренер и руководитель Института кураторов с 2018 года по настоящее время; Анастасия Локтаева, тренер Института кураторов, проводившая «Осенние школы кураторов, организатор различных мероприятий и квестов ТГУ; Лада Ренева и Кирилл Филиппов, члены Института кураторов в 2016–2017 гг.



За время существования проекта участники помогли собрать 10 кг вещей и игрушек в детские дома, 275 кг макулатуры и 1 085 штук использованных батареек, отправленных на переработку и утилизацию, приняли участие в акции «Снежная вахта» совместно со студенческими отрядами в рамках помощи пенсионерам, облагораживали территории Томска и многое другое.

◆ «Поделись добром» активно сотрудничает с различными партнёрами, а именно:

- Boutique MUST HAVE – предлагает микс нестандартных элементов стиля, лакокрасочных силуэтов и шика.
- Зрелищный центр «Аэлига» – стартовая площадка для культурной среды томичей: кинофестивали, спектакли, концерты, детские представления, фестивали современного искусства.
- «Geek's Forest» – это мастерская, где любая ваша идея найдет свое выражение в деревянных изделиях.
- Студия танца IBdance – они предлагают широкий перечень танцевальных направлений, где каждый желающий найдет что-то по своей душе.
- Школа иностранных языков «Друзья». Их главная цель не только дать знания иностранных языков всем желающим, но и помогать им осуществлять свои мечты и развиваться.
- «Додо Пицца» – международная сеть, они делают реально классную пиццу, но и доставляют своим любимым клиентам нечто большее, чем просто вкусный продукт.
- STK Tatroo studio – в этой студии объединён дух татуировки с современной медицинской практикой, что гарантирует полную безопасность своим клиентам.
- Beta creative studio – это студия личных подарков и теплых мероприятий.
- Городская сеть реалити-квестов «IQuest» – это новый вид интеллектуального досуга и увлекательная командная игра.

Проект каждый год ставит своей целью расширять масштабы своей деятельности, присоединяйтесь!



Подари бумаге жизнь

Эльмир Равильевич Сайфуллин, Анна Руслановна Ахмедова
студенты физико-технического факультета

С каждым годом понимание важности переработки вторичного сырья растет. По данным интерактивной карты свалок проекта «Генеральная уборка», по состоянию на 16.10.2018 на территории Томской области было обнаружено около 651 места нелегального складирования мусора, или незаконной свалки. На этом фоне культура переработки вторичного сырья вызывает все больше интереса среди молодежи. Осознание экологических проблем и готовность к переменам побудили нас к разработке социально-экологического проекта «Подари бумаге жизнь».

Идею для создания проекта подсказали нам студенты. Каждый из нас после сессии сталкивался с проблемой накопления исписанных тетрадей, блокнотов, офисной бумаги. Выбрасывать все в один пакет становится не модным, рука сама не поднимается просто избавиться от пачек бумаги.

Проведя первую акцию «Вкусняшка за бумажку» на форуме Youlead-2017, мы поняли, что вокруг достаточно единомышленников, готовых сдавать макулатуру. Для этого необходимо, во-первых, сделать данный процесс регулярным и, во-вторых, разъяснить правила подготовки вторичного сырья к переработке. Своей целью мы поставили формирование устойчивой привычки молодежи сдавать вторичное сырье на переработку на примере макулатуры. В проекте мы показали, как готовить вторичное сырье к переработке и наглядно продемонстрировали полный цикл переработки макулатуры.

Проект «Подари бумаге жизнь» включает в себя акцию по сбору макулатуры «Вкусняшка за бумажку», мастер-класс по переработке макулатуры и интерактивный урок «Культурное обращение со вторичным сырьем».

С октября 2017 года началась детальная проработка мероприятий и программы проекта. В декабре в первом мастер-классе приняли участие 17 учеников. За 45 минут ребята узнали о раздельном сборе вторичного сырья на примере пластика, изготовили контейнеры для сбора крышек от пластиковых бутылок.

Мастер-класс по переработке бумаги стал очень популярен в школах. Изначально мастер-класс занимал 90 минут, а результат ученики могли увидеть только через два дня, что

стало большим минусом. Нам очень хотелось, чтобы результат был виден сразу по окончании мастер-класса. Поминутная, детальная проработка мастер-класса помогла нам сократить время до 40 минут! Этот случай стал одним из самых запоминающихся моментов командной работы над проектом. Видели бы вы наши довольные лица! За 40 минут участники сами перерабатывают макулатуру, проходя все стадии: сбор и измельчение сырья, приготовление бумажного пюре, формирование, сушка и получение продукта.

Интерактивный урок «Культурное обращение с вторичным сырьем» был разработан для демонстрации в игровой форме всех стадии подготовки бытовых отходов к переработке на примере окружающих нас предметов (тетрадей, пластиковых бутылок, блокнотов, ручек).

В результате реализации проекта было проведено 4 мастер-класса с аудиторией более 80 человек, 3 публичных представления проекта с общей

аудиторией 800 человек. Проект стал победителем в конкурсе на поддержку социально значимых инициатив благотворительно-го фонда Владимира Потанина (Москва, 2–7.07.2017), победил в образовательной школе ПроектариУм (Томск, 09–11.2017), региональном конкурсе социально преобразующих проектов учащейся молодежи «Важное дело – 2018» (Томск, 24.04.2018).



◆ Партнеры:

Генеральный партнер:

Благотворительный фонд Владимира Потанина. Проводит долгосрочные стипендиальные и грантовые программы, адресованные талантливым студентам и преподавателям ведущих государственных и негосударственных вузов России, музейным специалистам, профессионалам спортивной отрасли, специалистам по созданию и развитию эндаументов.

Информационно-правовой партнер:

Молодежный парламент Томской области – коллегиальный совещательный орган. Целью Парламента являются содействие в приобщении молодых граждан к парламентской деятельности, формирование их правовой и политической культуры, поддержка созидательной, гражданской активности молодежи.



Студенты мира

Светлана Васильевна Ведренцева
председатель Учебной комиссии
Первичной профсоюзной организации студентов

В настоящее время межнациональным отношениям уделяется большое внимание, так как они занимают важное место в нашем обществе.

Учебная комиссия первичной профсоюзной организации студентов Национального исследовательского Томского государственного университета с октября 2017 года по настоящее время в рамках своей деятельности реализует проект под названием «Студенты мира».

Целью Проекта является межкультурный обмен знаниями об особенностях систем школьного и высшего образования в России и в иностранных государствах.

В рамках реализации Проекта была организована и проведена серия встреч участников Проекта – иностранных обучающихся ТГУ со студентами и школьниками Томска и Томской области. Представители разных стран (Казахстана, Колумбии, Монголии, Италии, Франции, Чехии, Индии, Бразилии и др.) в рамках образовательных событий, посвященных школьному образованию, на русском языке рассказывают об особенностях школьного учебного процесса, а также о достопримечательностях своей страны в интересной и доступной форме.

Так, в октябре 2017 г. впервые состоялся круглый стол, посвященный вопросам системы высшего образования в зарубежных странах, в рамках проекта «Студенты мира». В данном мероприятии приняли участие студенты из России, Казахстана, Чехии, Германии, Испании и Франции.

В декабре 2017 г. состоялся круглый стол «Национальные традиции», посвященный обмену культурным опытом между студентами разных стран, в рамках данного Проекта. В данном мероприятии приняли участие представители из России, Казахстана, Индии, Италии, Колумбии.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Воронинская средняя общеобразовательная школа» Томского района в апреле 2018 года в рамках указанного проекта «Студенты мира» состоялась встреча членов Учебной комиссии ППОС ТГУ со школьниками 8–11 классов, посвященная системе школьного образования зарубежных стран. В мероприятии приняли участие представители Казахстана, Колумбии и Монголии. В процессе общения школьники задавали

интересующие вопросы, была проделана совместная работа по выявлению общих и отличительных признаков школьного образования России и стран, представители которых участвовали в данном образовательном событии.

Затем, в мае 2018 года в МАОУ Заозерной СОШ № 16 г. Томска в рамках инновационного педагогического проекта «Расширяя горизонты, открываем мир» прошла встреча обучающихся 10 Б и 10 В классов (под руководством учителя иностранных языков А.П. Фахретдиновой) с представителями из Англии, Франции, Камеруна, Колумбии, Алжира, Бразилии. Студенты Национального исследовательского Томского государственного университета – участники проекта «Студенты мира» Maria-Beatriz Nelson-De-Senna-Soares и Carlos Braga (Бразилия), Maria Gomez Ruiz (Колумбия) приняли участие во встрече и рассказали о системе школьного образования своей страны.

В настоящее время иностранные студенты – участники

проекта «Студенты мира» принимают активное участие в общественной жизни университета, участвуют в научных конференциях, форумах.

Межнациональные отношения способствуют не только обогащению и развитию культуры разных стран, но и сохранению их самобытности, уникальности и неповторимости. Российская Федерация является многонациональным государством. Именно поэтому существует необходимость в грамотной, детально продуманной национальной политике, важным направлением которой является недопущение разногласий и противоречий в межэтнических отношениях, а наоборот, их гармонизация и развитие!

В бакалавриате, специалитете, магистратуре и аспирантуре ТГУ в настоящее время обучаются представители более 50 стран мира. К тому же иностранные студенты приезжают в университет на летние школы и для обучения на факультете довузовской подготовки.



◆ Актуальность Проекта обусловлена тем, что Томский государственный университет в мае 2018 года впервые вошел в топ-200 мирового рейтинга Times Higher Education (THE) по доле иностранных студентов (21,9%), заняв 189 место. Среди российских вузов ТГУ стал четвертым.



◆ Считаем, что развитие международных отношений путем реализации подобных проектов способствует глобализации, дружбе и сплочению студентов всего мира!



Открытый межнациональный молодежный фестиваль «ЭТНО-ночь»

Кристина Сергеевна Соскова
студентка Юридического института

Томская область – «Дом дружбы народов»

Идея создания проекта, который бы показал жителям региона, насколько разнообразны и богаты культуры народов, проживающих на территории нашей области, возникла уже несколько лет назад. Однако было сложно представить такую, казалось бы, скучную тему, как «традиции народов» в современной, молодежной обработке, которая привлекла бы внимание томичей всех возрастов. Но, будучи

студенткой, мне приходилось общаться с такими же, как и я, молодыми, активными ребятами, которые к тому же представляли разные национальности. Некоторые из них приехали в Томскую область учиться, некоторые живут здесь с рождения. Но я была удивлена, когда увидела, как много таких ребят знают, уважают историю и культуры своего народа, а некоторые из них еще и занимаются активной деятельностью, развивая свою автономию. Я также узнала, и что такое «Дом дружбы народов», мимо которого я, как оказалось, ходила почти каждый день и который так упорно не замечала ранее. Познакомившись поближе с «Домом дружбы», мы с командой единомышленников увидели, что существует как будто параллельный нашему мир, где различные диаспоры общаются, устраивают фестивали, спортивные соревнования, обмениваются своими взглядами, узнают о культурах друг друга. И нет здесь никаких предубеждений и стереотипов. Тогда мы поняли, что диаспоры живут и молодые люди с удовольствием принимают в этой жизни участие и что возможно перенести эту атмосферу «Дома дружбы народов» за пределы одного здания.

В феврале 2018 года было принято решение создать межнациональный молодежный фестиваль «ЭТНО-ночь», 6 апреля 2018 года мы успешно его провели в г. Томске.

Наша работа началась с того, что мы определились, что хотим привлечь как можно больше жителей города: студентов, семьи с детьми, взрослое поколение. Мы старались не забыть ни о ком, поэтому сразу поняли, что площадки фестиваля должны быть разнообразными и универсальными, чтоб интересно было всем. Площадкой проведения была выбрана библиотека имени Пушкина, потому как расположение казалось нам наиболее удачным, кроме того, в библиотеке были и большие



залы, где можно устроить концерт, и аудитории поменьше, где удачно бы расположились автономии и всевозможные мастер-классы. Конечно, учитывая, что фестиваль все-таки международный, мы начали связываться с автономиями, рассказывать о своей идее и все с радостью откликались. Мы очень обрадовались, когда с нами связались представители коренного малочисленного народа селькупов и сказали, что с удовольствием примут участие в фестивале. Мы дали автономиям полную свободу в организации своих площадок. Так, корейская автономия устроила настоящий мастер-класс по игре на барабанах, который иногда перерастал в небольшое представление, а национальные костюмы еще более добавляли колорита. Их площадка увлекла всех гостей фестиваля, а дети вовсе отказывались куда-либо уходить. Немецкая и греческая автономии на своих площадках устроили танцевальные представления в национальных костюмах, представители дагестанской и чеченской автономий объединились и встречали на своей площадке с песнями и угощениями. Многие учили гостей языку своего народа, демонстрировали предметы быта,

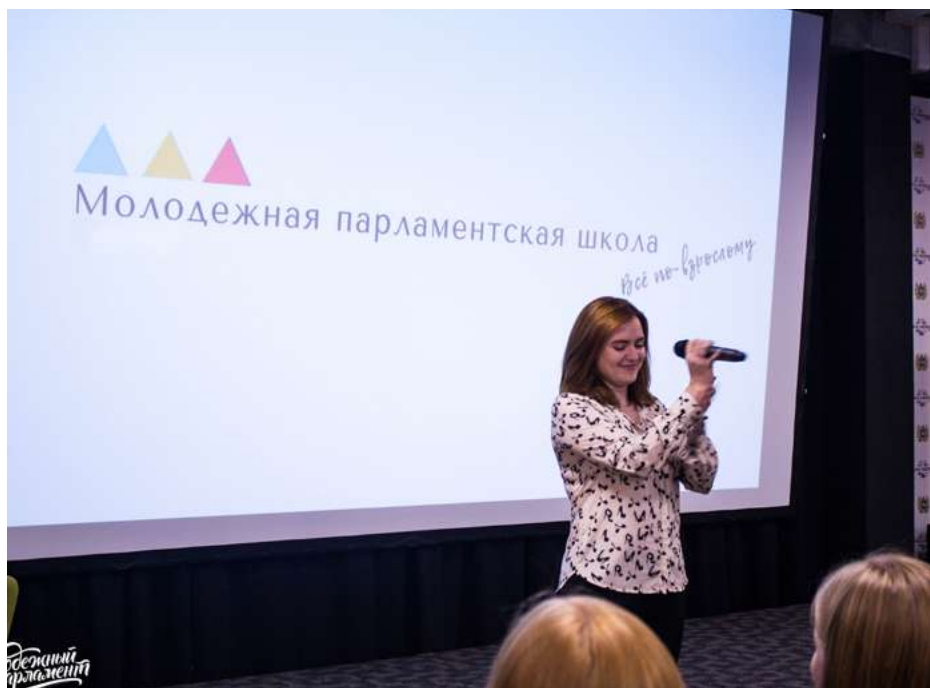
рассказывали о кухне и о традициях в целом. Всего на первом открытом международном фестивале было представлено одиннадцать автономий, каждая из которых прекрасно организовала свою площадку.

Помимо площадок автономий, наша команда организовала площадку «ЭТНО-ум», где гости проходили тематические тесты; фото и видео-выставку («ЭТНО-взгляд»), посвященную теме народностей; для самых маленьких устроили площадку с аниматорами и аквагримом; большой популярностью у детей и взрослых пользовался мастер-класс, где раскрашивали пряники и «одевали» их в национальные костюмы, в библиотеке играла этническая музыка в современной аранжировке, а в самом конце фестиваля прошло «ЭТНО-шоу», на котором была представлена концепция дружбы народов. Партнерами мероприятия выступила библиотека им. Пушкина, Молодежный парламент Томской области, Администрация г. Томска, управление молодежной политики Администрации г. Томска, а также кондитерская «Don Macaron» и кофейня «Espresso», которые организовали площадку «ЭТНО-маркет».



Около тысячи жителей нашего города посетили фестиваль. Тематическая фотозона на первом этаже не пустовала ни секунды. Сказать, что мы были рады, – ничего не сказать. Как команда организаторов мы добились поставленной цели. В социальных сетях жители позитивно отзывались о фестивале, автономии остались довольны тем, что столько людей узнало об их деятельности. Положительный опыт первого межнационального фестиваля подтолкнул нас к тому, чтобы сделать «ЭТНО-ночь» ежегодным фестивалем и приурочить его ко Дню народного единства. Поэтому уже в ноябре этого года мы проведем второй открытый межнациональный молодежный фестиваль «ЭТНО-ночь».





Молодежная парламентская школа

Екатерина Леонидовна Пинясова
студентка Юридического института

Проjekt «Молодежная парламентская школа» был подан с заявкой на грант на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц от АИС «Молодежь России». Пройдя конкурсный отбор, Проект смог получить 150 тысяч рублей грантовой поддержки для дальнейшей его реализации.

Молодёжная парламентская школа – это программа неформального образования социально активной молодёжи. Участие в Молодёжной парламентской школе способствовало личностному росту участников, способных сформировать резерв молодёжных парламентских структур, их информированности о государственной молодёжной политике. Участники Молодёжной парламентской школы получили навыки эффективного управления командой и ресурсами, самостоятельного проектирования мероприятий по повышению социальной активности молодёжи, освоили методы эффективной коммуникации, познакомились с парламентскими процедурами и инновационными подходами к проектированию.

Молодежная парламентская школа – это площадка для диалога между молодежью и властью. В рамках образовательной программы Проекта студенты и учащиеся принимают участие во встречах с общественно-политическими деятелями, разрабатывают и продвигают собственные социальные проекты и законодательные инициативы, презентации.

Особенностью программы является сочетание тренингов, семинаров, самостоятельных и командных упражнений, встреч и коллективных дискуссий, творческой и спортивной деятельности. Кроме учебных занятий, программа школы предусматривает встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, занятия с представителями и руководителями молодёжных общественных объединений.

Молодежная парламентская школа представляет собой уникальную тематическую образовательную площадку, работа которой направлена на знакомство молодежи с общей парламентской культурой и деятельностью, а также вовлечение молодого поколения в региональные образовательные проекты



и программы по направлению правовой и политической грамотности. Данный Проект направлен на формирование у участников личностных образовательных результатов и создание ядра активной молодежи для реализации в дальнейшем совместных проектов. Посредством лекций и мастер-классов, проводимых нашими специалистами и спикерами, признанными лидерами в Томской области, а также за ее пределами, Молодежная парламентская школа помогла развить среди целевой аудитории Проекта – учащихся старших классов и студентов высших и средних специальных учебных заведений интерес к развитию региона с помощью собственного участия в реализации образовательных и социальных проектов федерального и регионального масштабов.

Неосведомленность молодежи в социальных и иных проектах и, как следствие, политическая и правовая безграмотность влекут за собой низкий уровень гражданской активности молодого населения нашей страны.

Решению данных проблем способствует реализация проекта «Молодежная парламентская школа», деятельность которого направлена на вовлечение молодежи в социальную практику и информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечения поддержки научной, творческой, социальной и предпринимательской активности, создания эффективных материальных и моральных стимулов для притока наиболее квалифицированных специалистов, активных предпринимателей, творческой молодежи в сектора экономики, определяющие ее инновационное развитие, а также в образование и науку, обеспечивающие это развитие, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Первый сезон Проекта был реализован в мае 2018 года, было подано более **50** заявок. Конкурсный отбор прошли **40** человек, которые в дальнейшем были разбиты на **4** команды.

Каждая команда со своим куратором, после прослушанных лекций от спикеров и специалистов, мастер-классов, к окончанию проекта подготовила социальный проект и законодательную инициативу. Самые активные участники получили памятные призы и стали членами Молодежного парламента Томской области.



Зимний университетский бал

Арина Сергеевна Виноградова
студентка Института экономики и менеджмента

Окунуться в XVII век – сказка или реальность?

Идея проекта родилась в 2016 году коллективом организаторов Института кураторов первичной профсоюзной организации студентов ТГУ и студии старинного и шотландского танца «Мистерия». Зимний университетский бал пользуется успехом среди студентов и работающей молодёжи Томска. Многие заинтересованы этим мероприятием и желают

окунуться в волшебную атмосферу старинного бала, разучить новые для себя танцы, а может, просто стать частью такого большого события. Ежегодно подаются заявки на участие не менее 150 человек. Бал включает в себя серию мастер-классов по бальному этикету и культуре бала от профессионалов, преподавателей бальных танцев и специалистов, еженедельные репетиции старинных танцев и подготовку к самому балу.

Целью данного проекта является обеспечение досуга студентов томских вузов и ссузов, а также приобщение их к культуре старинного танца. В 2018 году данный проект реализуется уже в третий раз.

Проект получает достаточно мощную поддержку со стороны партнёров. Они всегда охотно сотрудничают с организаторами благотворительного мероприятия и предоставляют свои услуги. В числе наших партнеров: цветочная мастерская «Цветева» (оказывает помощь с букетами для королевы бала), бутик Must Have, батутный центр Jordan, фотограф Сергей Баканов, различные фитнес-клубы, йога-центры, пиццерии, салоны красоты и многие другие.

Как было сказано выше, проект осуществляется силами двух организаций: студии старинного и шотландского танца «Мистерия» и Института кураторов профсоюзной организации студентов ТГУ. Остановимся подробнее на коллективе организаторов.

Студия старинного и шотландского танца «Мистерия» предоставляет преподавателей и специалистов для проведения репетиций, мастер-классов, творческих встреч. Студия танца, участвуя в проекте, способствует распространению культуры


старинного танца среди молодёжи, привлекает студентов к себе в студию. Её поддержка обеспечивает уровень мероприятия, профессионализм подготовки участников и создает атмосферу бала.

Институт кураторов первичной профсоюзной организации студентов ТГУ занимается работой с участниками, поиском партнеров и освещением мероприятия в веб-пространстве. Их помощь обеспечивает высокое качество организации мероприятия, максимальную осведомленность о мероприятии и массовость проекта.

В последнем проекте принимало участие **160** человек из разных вузов города Томска. Можно предположить, что последующая реализация этого проекта будет масштабнее, а участников, как и поклонников исторического танца, будет гораздо больше.

Положительные отзывы участников прошлых лет привлекают все больше людей в этот проект, что позволит расширить его в дальнейшем.





*Лучшие социально преобразующие практики сотрудников
и студентов Национального исследовательского
Томского государственного университета*

Авторы-составители:
Е.Ю. Ливенцова, Т.Б. Румянцева,
Е.Г. Сырямкина

Дизайнер: У.И. Гилева
Корректор: А.А. Цыганкова