

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
САЕ «Институт человека цифровой эпохи»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«28» октября 2021 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки

45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

на программу

«Компьютерная и когнитивная лингвистика»

очная форма обучения

Томск 2021

Авторы-составители:

д-р филол. наук, профессор Резанова З.И.

д-р филол. наук, доцент Тубалова И.В.

к. филол. наук, доцент Филь Ю.В.

к. филол. наук, доцент Шиляев К.С.

Академическим советом программы АМП

«Компьютерная и когнитивная лингвистика»

Протокол от «13» октября 2021 г. №3

Руководитель АМП

«Компьютерная и когнитивная лингвистика»

З.И. Резанова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ

Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительные испытания по направлению 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов	6
3.1 Процедура вступительных испытаний.....	6
3.2 Содержание заданий вступительных испытаний	6
3.3 Оценка вступительных испытаний.....	8
Оценка вступительных испытаний в виде собеседования по профилю программы	8

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОПК – Общепрофессиональные компетенции.

ПК – Профессиональные компетенции.

ОД – Основная деятельность.

АМП – Автономная магистерская программа

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» на магистерскую программу «Компьютерная и когнитивная лингвистика» включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющие оценить осознанность мотиваций и готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры вступительных испытаний и критерии их оценивания.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» на магистерскую программу «Компьютерная и когнитивная лингвистика» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании Академического совета АМП «Компьютерная и когнитивная лингвистика». Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» на магистерскую программу «Компьютерная и когнитивная лингвистика» хранится в документах офиса АМП «Компьютерная и когнитивная лингвистика».

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения осознанности выбора магистратуры и определения готовности поступающих к освоению программы «Компьютерная и когнитивная лингвистика» по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

— определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»;

— определение характера профессиональных интересов поступающего и соответствующей мотивации выбора программы.

3. Вступительные испытания по направлению 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура вступительных испытаний

Вступительное испытание определяет область научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, степень академической успешности, наличие и направленность исследовательской и/или проектной деятельности при освоении программ бакалавриата / специалитета; опыт профессиональной деятельности (при наличии), уточняет предполагаемую тему исследования.

Вступительные испытания проводятся в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования по профилю программы.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

3.2 Содержание заданий вступительных испытаний

Собеседование по профилю программы предполагает обсуждение перспектив учебной и профессиональной деятельности, знание предметной сферы, осознанность выбора направлений проектной и исследовательской деятельности, выполняемых в рамках программы магистерской подготовки.

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту в форме **собеседования**, включает 2 блока, оба из которых являются обязательными для всех абитуриентов программы:

Блок 1

(Блок 1) Мотивационное письмо, **заранее подготовленное абитуриентом по предлагаемому плану** (см. Структура мотивационного письма).

(Блок 2) Личная беседа с членами экзаменационной комиссии, в том числе – на основании мотивационного письма.

Блок 2

Анализ личных достижений абитуриента (зафиксированных в мотивационном письме и представленных в виде портфолио).

Мотивационное письмо и материалы портфолио размещаются в отведенном для абитуриентов программы сегменте Электронного университета ТГУ.

Структура мотивационного письма

По какому направлению бакалавриата / специалитета Вы имеете базовое образование?

Каков средний балл Вашего диплома об образовании?

При освоении каких курсов бакалавриата / специалитета Вы были наиболее успешны?

Охарактеризуйте исследовательскую / проектную задачу, которая решалась при подготовке выпускной квалификационной работы / диплома в бакалавриате / специалитете. Какие методы использовались при решении данной задачи?

Занимались ли Вы исследовательской и /или проектной деятельностью дополнительно к академическим курсам? Если да, то охарактеризуйте наиболее значимые результаты.

Перечислите Ваши личные достижения, которые соответствуют требованиям собеседования по профилю программы (см. п. 3.3 – критерии начисления баллов за личные достижения). Представьте портфолио, фиксирующее эти достижения (программы или тезисы конференций, сертификаты, справки и т.д.).

Что Вы знаете о современном состоянии выбранной Вами для освоения в программе области/направления научного знания и/или профессиональной сферы (компьютерная или когнитивная лингвистика)?

Почему вы выбрали данную магистерскую программу?

Выделите и охарактеризуйте общие и частные вопросы, проблемы в научных и профессиональных сферах компьютерной и когнитивной лингвистики, которые Вам наиболее интересны и могли бы стать предметом исследовательской или проектной разработки в рамках работы над магистерской диссертацией.

Что в Вашем образовании по направлению бакалавриата Вы считаете наиболее полезным для дальнейшего обучения по магистерской программе (курсы, практики, навыки, умения, знания и т.д.)?

Охарактеризуйте содержательные части учебного плана магистратуры, которые считаете наиболее значимыми в профессиональной подготовке.

Чего вы ожидаете от обучения в магистратуре? Как представляете собственную траекторию развития, в том числе – проектно-исследовательскую деятельность? Сформулируйте исследовательскую или прикладную задачу, решение которой могло бы составить содержание магистерской диссертации.

Чем бы хотели заниматься после магистратуры? В какой сфере деятельности вы предполагаете использовать приобретенные умения и навыки?

2. В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

Навыки:

- оценки логики развития, современного состояния и перспективы компьютерной или когнитивной лингвистики, сферы их профессионального приложения;
- формулирования задач личного и профессионального развития в процессе обучения в магистратуре.

- формулирования исследовательских / проектных задач и методов их решения.

Умение:

- четко представлять свою личную позицию в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме;
- представить собственные достижения, обнаружить возможности их применения в учебной деятельности магистранта, а также в будущей профессиональной деятельности.

Знание:

- логики развития, современного состояния и перспектив компьютерной и когнитивной лингвистики;
- содержания и общей направленности обучения в рамках магистерской программ;
- областей профессионального приложения приобретаемых при обучении на программе умений и навыков умений;
- о соответствии содержания структуры и содержания программы личным профессиональным интересам и предполагаемому направлению профессионального развития.

3.3 Оценка вступительных испытаний

Оценка вступительных испытаний проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, установленных на текущий год поступления.

Количество баллов за собеседование строго определено.

Оценка вступительных испытаний в виде собеседования по профилю программы

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки собеседования.

Для определения уровня подготовки абитуриента по содержанию собеседования соответствие всем критериям в сумме оценивается в 100 баллов, из которых за беседу на основании мотивационного письма – 60, за личные достижения – 40.

Начисление баллов за беседу на основании мотивационного письма производится по следующим критериям.

КРИТЕРИЙ	ВИДЫ РЕЗУЛЬТАТОВ	ОЦЕНКА	МАКСИМУМ ПО КРИТЕРИЮ
Знание логики развития, современного состояния и перспектив компьютерной и когнитивной лингвистики; областей профессионального приложения ее результатов.	Имеет базовые знания в данной предметной сфере	12-15	15
	Имеет фрагментарные знания	6-11	
	Не имеет знаний, либо знает отдельные факты	0-5	
Понимание опыта исследовательской / проектной деятельности в бакалавриате / специалитете.	Способен четко сформулировать суть исследовательской проблемы / прикладной задачи и методов их решения.	12-15	15
	Формулирует задачи и методы их решения, испытывает затруднения при их соотнесении	6-11	
	Не способен сформулировать суть задачи и методов их достижения	0-5	
Осознание перспектив использования знаний, умений, навыков, полученных в бакалавриате/специалитете, при освоении магистерской программы.	Осознает частично	8-10	10
	Не осознает либо слабо осознает	4-7	
	Не осознает либо слабо осознает	0-3	
Способность установить соответствие между изучаемыми компонентами содержания программы, выраженными в дисциплинах учебного плана, и формируемым компетенциям.	Способен установить соответствие всех/большинства компонентов	8-10	10
	Способен установить соответствие значимой части компонентов	4-7	
	Не способен установить соответствие значимой части компонентов	0-3	
Знание о направленности проектной / исследовательской деятельности на основе методов когнитивной / компьютерной лингвистики.	Полностью осознает или осознает в значительной степени	8-10	10
	Осознает частично	4-7	
	Не осознает либо слабо осознает	0-3	
ВСЕГО			60

Начисление баллов за личные достижения производится по следующим критериям:

Содержание		Количество баллов (максимум)
1. Опыт академической и проектной деятельности		40
1.1 Участие в конференциях, семинарах по направлению магистерской программы (каждое – 2 балла, но не более максимума)		8
1.2 Опыт проектной или практической работы, участие в конкурсах по направлению программы (1 проект – 2 балла, но не более максимума)		8
1.3 Достижения в академической и проектной деятельности	1.3.1 Дипломы за лучшие доклады на конференциях, победы в конкурсах профессиональной направленности (каждый – 1 балл, но не более максимума)	3
	1.3.3 Международные стажировки (наличие / отсутствие)	1
2. Средний балл диплома бакалавра	4,5-4,6 – 1 балл	10
	4,7-4,8 – 2 балла	
	4,9-5 – 3 балла	
3. Базовое образование по профилю программы (лингвистика, филология, компьютерные науки)		5
4. Владение английским языком Абитуриентам, имеющим сертификаты государственного образца или сертификаты языковых школ, подтверждающие уровень владения английским языком, баллы выставляются на основании сертификатов (подтверждающий документ – сертификат). Абитуриентам, являющимся выпускниками бакалавриата по направлениям «Лингвистика» (английский язык), «Фундаментальная и прикладная лингвистика», баллы выставляются в соответствии с оценкой за государственный экзамен или со средним баллом по предметам, направленным на изучение английского языка (подтверждающий документ – копия диплома (с приложением) о высшем образовании). С абитуриентами, предоставившими документы об уровне владения языком не ниже Intermediate, возможно проведение фрагмента собеседования на английском языке.		5
Уровень владения английским языком	Proficiency (C2) / Advanced (C1) (или оценка «отлично») – 3	
	Upper Intermediate (B2) (или оценка «хорошо») – 2	
	Intermediate (B1) (или оценка «удовлетворительно») – 1	

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, установленных на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

4. Список литературы для самоподготовки

1) рекомендуемая литература:

1. Dabrowska E. & Divjak D. Handbook of cognitive linguistics. De Gruyter Mouton, 2015.
2. Dancygier B. The Cambridge Handbook of Cognitive Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
3. Evans V. Glossary of Cognitive Linguistics. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2007.
4. Evans V., Greene M. Cognitive Linguistics: An Introduction. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.
5. Handbook of Natural Language Processing. / Eds. Nitin Indurkha, Fred J. Damerau. – 2nd ed. — Chapman & Hall/CRC, 2010. – 692 p.
6. Jurafsky D., Martin J.H. Speech and Language Processing (3rd ed. draft) [Электронный ресурс]. – URL: <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>
7. Kovecses Z. Metaphor – A Practical Introduction. – 2nd ed. – New York: Oxford University Press, 2010.
8. Rogers S. & Girolami M. A first course in machine learning. Chapman and Hall/CRC, 2016.
9. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. Изд.4, испр. и доп. – М.: URSS. 2013.
10. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014.
11. Гласнер Э. Глубокое обучение без математики. Т. 1: Основы / пер. с англ. В. А. Яроцкого. – М.: ДМК Пресс, 2019.
12. Гребенщикова А.В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий. Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2014.
13. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении / Пер. с англ. И. Б. Шатуновского. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — 792 с. — (Язык. Семиотика. Культура).
14. Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика. Изд. 6. – М.: URSS. 2016.
15. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. / А. А. Кибрик, И. М. Кобозева, И. А. Секерина (Ред.). – М.: Либроком, 2016.
16. Тимофеева М.К. Введение в экспериментальную когнитивную лингвистику: Учебное пособие. – Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т., 2010.

2) рекомендуемые электронные ресурсы

1. ACL Anthology [Электронный ресурс]. – URL: <http://aclweb.org/anthology/>, <http://aclanthology.info/>
2. Cognitive Linguistics [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.degruyter.com/view/j/cogl>
3. Cognitive Psychology [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00100285/>
4. Computational Linguistics. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mitpressjournals.org/loi/coli>
5. Computer Speech and Language [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.journals.elsevier.com/computer-speech-and-language>
6. Dialog-21. Портал Международной конференции [Электронный ресурс]. – URL: Dialog-21.ru.

7. FrameNet Project [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.icsi.berkeley.edu/~framenet/index.html>
8. Machine Translation [Электронный ресурс]. – URL: <https://link.springer.com/journal/10590>
9. Metaphor and Symbol [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tandfonline.com/toc/hmet20/current>
10. Natural Language Semantics [Электронный ресурс]. – URL: <https://link.springer.com/journal/11050>
11. The Cognitive Web [Электронный ресурс]. – URL: <http://cogweb.ucla.edu/>
12. Библиотека Гумер. Языкознание. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
13. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" [Электронный ресурс]. – URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_B_comput_ling.jsp
14. Сайт Лаборатории компьютерной лингвистики Института проблем передачи информации РАН [Электронный ресурс]. – URL: Proling.iitp.ru
15. Сайт Лаборатории общей и компьютерной лексикологии и лексикографии МГУ [Электронный ресурс]. – URL: Philol.msu.ru/~lex/library.htm
16. Сайт проекта АОТ (Автоматическая Обработка Текста) [Электронный ресурс]. – URL: AOT.ru
17. ЭБС E-Library [Электронный ресурс]. – URL: elibrary.ru