

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
САЕ «Институт человека цифровой эпохи»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 14 » ноября 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки  
45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»**

на программу  
«Компьютерная и когнитивная лингвистика»

очная форма обучения

**Авторы-составители:**

**д-р филол. наук, профессор Резанова З.И.**

**д-р филол. наук, доцент Тубалова И.В.**

**к. филол. наук, доцент Филь Ю.В.**

**к. филол. наук, доцент Шиляев К.С.**

Академическим советом программы АМП

«Компьютерная и когнитивная лингвистика»

Протокол от «13» октября 2024 г. № 3

Руководитель АМП

«Компьютерная и когнитивная лингвистика»



З.И. Резанова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ



Е.В. Павлов



## Оглавление

Используемые сокращения .....	4
1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительные испытания по направлению 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов .....	6
3.1 Процедура вступительных испытаний.....	6
3.2 Содержание заданий вступительных испытаний.....	6
3.3 Оценка вступительных испытаний.....	8
Оценка вступительных испытаний в виде собеседования по профилю программы .....	8

### **Используемые сокращения**

*ОПОП* – Основная профессиональная образовательная программа.

*НИ ТГУ* – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

*РФ* – Российская федерация.

*ОК* – Общекультурные компетенции.

*ОПК* – Общепрофессиональные компетенции.

*ПК* – Профессиональные компетенции.

*ОД* – Основная деятельность.

*АМП* – Автономная магистерская программа

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки *45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»* на магистерскую программу *«Компьютерная и когнитивная лингвистика»* включает в себя собеседование по профилю программы, позволяющие оценить осознанность мотиваций и готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры вступительных испытаний и критерии их оценивания.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.5. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.6. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки *45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»* на магистерскую программу *«Компьютерная и когнитивная лингвистика»* ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании Академического совета АМП *«Компьютерная и когнитивная лингвистика»*. Утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.7. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе *«Магистратура»* не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки *45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»* на магистерскую программу *«Компьютерная и когнитивная лингвистика»* хранится в документах офиса АМП *«Компьютерная и когнитивная лингвистика»*.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения осознанности выбора магистратуры и определения готовности поступающих к освоению программы *«Компьютерная и когнитивная лингвистика»* по направлению подготовки *45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»*.

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

— определение готовности поступающего к освоению ОПОП по направлению *45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»*;

— определение характера профессиональных интересов поступающего и соответствующей мотивации выбора программы.

### **3. Вступительные испытания по направлению 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов**

#### **3.1 Процедура вступительных испытаний**

Вступительное испытание определяет область научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, степень академической успешности, наличие и направленность исследовательской и/или проектной деятельности при освоении программ бакалавриата / специалитета; опыт профессиональной деятельности (при наличии), уточняет предполагаемую тему исследования.

Вступительные испытания проводятся в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования по профилю программы.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 30 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

#### **3.2 Содержание заданий вступительных испытаний**

Собеседование по профилю программы предполагает обсуждение перспектив учебной и профессиональной деятельности, знание предметной сферы, осознанность выбора направлений проектной и исследовательской деятельности, выполняемых в рамках программы магистерской подготовки.

Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту в форме **собеседования**, включает 2 блока, оба из которых являются обязательными для всех абитуриентов программы:

##### **Блок 1**

А. Мотивационное письмо, **заранее подготовленное абитуриентом по предлагаемому плану** (см. Структура мотивационного письма).

Б. Личная беседа с членами экзаменационной комиссии, в том числе – на основании мотивационного письма.

##### **Блок 2**

Анализ личных достижений абитуриента (зафиксированных в мотивационном письме и представленных в виде портфолио).

Мотивационное письмо и материалы портфолио предоставляются в приемную комиссию не позднее чем за 3 дня до даты вступительного собеседования.

#### **Структура мотивационного письма**

По какому направлению бакалавриата / специалитета Вы имеете базовое образование?

Каков средний балл Вашего диплома об образовании?

При освоении каких курсов бакалавриата / специалитета Вы были наиболее успешны?

Охарактеризуйте исследовательскую / проектную задачу, которая решалась при подготовке выпускной квалификационной работы / диплома в бакалавриате / специалитете. Какие методы использовались при решении данной задачи?

Занимались ли Вы исследовательской и / или проектной деятельностью дополнительно к академическим курсам? Если да, то охарактеризуйте наиболее значимые результаты.

Перечислите Ваши личные достижения, которые соответствуют требованиям собеседования по профилю программы (см. п. 3.3 – критерии начисления баллов за личные достижения). Представьте портфолио, фиксирующее эти достижения (программы или тезисы конференций, сертификаты, справки и т.д.).

Что Вы знаете о современном состоянии выбранной Вами для освоения в программе области/направления научного знания и/или профессиональной сферы (компьютерная или когнитивная лингвистика)?

Почему вы выбрали данную магистерскую программу?

Выделите и охарактеризуйте общие и частные вопросы, проблемы в научных и профессиональных сферах компьютерной и когнитивной лингвистики, которые Вам наиболее интересны и могли бы стать предметом исследовательской или проектной разработки в рамках работы над магистерской диссертацией.

Что в Вашем образовании по направлению бакалавриата Вы считаете наиболее полезным для дальнейшего обучения по магистерской программе (курсы, практики, навыки, умения, знания и т.д.)?

Охарактеризуйте содержательные части учебного плана магистратуры, которые считаете наиболее значимыми в профессиональной подготовке.

Чего вы ожидаете от обучения в магистратуре? Как представляете собственную траекторию развития, в том числе – проектно-исследовательскую деятельность? Сформулируйте исследовательскую или прикладную задачу, решение которой могло бы составить содержание магистерской диссертации.

Чем бы хотели заниматься после магистратуры? В какой сфере деятельности вы предполагаете использовать приобретенные умения и навыки?

2. В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

**Навыки:**

- оценки логики развития, современного состояния и перспективы компьютерной или когнитивной лингвистики, сферы их профессионального приложения;
- формулирования задач личного и профессионального развития в процессе обучения в магистратуре.

- формулирования исследовательских / проектных задач и методов их решения.

**Умение:**

- четко представлять свою личную позицию в раскрытии подходов к рассматриваемой проблеме;
- представить собственные достижения, обнаружить возможности их применения в учебной деятельности магистранта, а также в будущей профессиональной деятельности.

**Знание:**

- логики развития, современного состояния и перспектив компьютерной и когнитивной лингвистики;
- содержания и общей направленности обучения в рамках магистерской программ;
- областей профессионального приложения приобретаемых при обучении на программе умений и навыков умений;
- о соответствии содержания структуры и содержания программы личным профессиональным интересам и предполагаемому направлению профессионального развития.

### 3.3 Оценка вступительных испытаний

Оценка вступительных испытаний проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, установленных на текущий год поступления.

Количество баллов за собеседование строго определено.

#### **Оценка вступительных испытаний в виде собеседования по профилю программы**

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки собеседования.

Для определения уровня подготовки абитуриента по содержанию собеседования соответствие всем критериям в сумме оценивается в 100 баллов, из которых за беседу на основании мотивационного письма – 60, за личные достижения – 40.

Начисление баллов за беседу на основании мотивационного письма производится по следующим критериям.

КРИТЕРИЙ	ВИДЫ РЕЗУЛЬТАТОВ	ОЦЕНКА	МАКСИМУМ ПО КРИТЕРИЮ
1. Знание логики развития, современного состояния и перспектив компьютерной и когнитивной лингвистики; областей профессионального приложения ее результатов.	Имеет базовые знания в данной предметной сфере	12-15	15
	Имеет фрагментарные знания	6-11	
	Не имеет знаний, либо знает отдельные факты	0-5	
2. Понимание опыта исследовательской / проектной деятельности в бакалавриате / специалитете.	Способен четко сформулировать суть исследовательской проблемы / прикладной задачи и методов их решения.	12-15	15
	Формулирует задачи и методы их решения, испытывает затруднения при их соотнесении	6-11	
	Не способен сформулировать суть задачи и методов их достижения	0-5	
3. Осознание перспектив использования знаний, умений, навыков, полученных в бакалавриате/специалитете, при освоении магистерской программы.	Осознает частично	12-15	15
	Не осознает либо слабо осознает	6-11	
	Не осознает либо слабо осознает	0-5	
4. Способность установить соответствие между изучаемыми компонентами содержания программы, выраженными в дисциплинах учебного плана, и формируемым компетенциям.	Способен установить соответствие всех/большинства компонентов	4-5	5
	Способен установить соответствие значимой части компонентов	2-3	

	Не способен установить соответствие значимой части компонентов	0-1	
5. Знание о направленности проектной / исследовательской деятельности на основе методов когнитивной / компьютерной лингвистики.	Полностью осознает или осознает в значительной степени	8-10	10
	Осознает частично	6-7	
	Не осознает либо слабо осознает	0-5	
ВСЕГО			60

Начисление баллов за личные достижения производится по следующим критериям:

Содержание		Количество баллов (максимум)
<b>1. Опыт академической и проектной деятельности</b>		<b>40</b>
1.1 Участие в конференциях, семинарах (каждое – 1 балл, но не более максимума)		3
1.2 Опыт проектной или практической работы, участие в конкурсах (1 проект – 2 балла, но не более максимума)		6
1.3 Наличие публикаций	1.3.1 Статьи в зарубежных изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science или Scopus в т.ч. в соавторстве (каждая публикация – 3 балла, но не более максимума)	6
	1.3.2 Статьи в изданиях, входящих в РИНЦ (каждая публикация – 2 балла, но не более максимума)	
	1.3.2 Статьи в прочих изданиях, в т.ч. в соавторстве (каждая публикация – 1 балл, но не более максимума)	
1.4 Достижения в академической и проектной деятельности	1.4.1 Дипломы за лучшие доклады на конференциях, победы в конкурсах (каждый – 2 балла, но не более максимума)	6
	1.4.2 Международные и другие стажировки, повышение квалификации, профессиональная переподготовка и т.д.	5
<b>2. Средний балл диплома бакалавра/специалиста</b>	4,5-4,6 – 3 балла	5
	4,7-4,8 – 4 балла	
	4,9-5 – 5 баллов	
<b>3. Базовое образование по профилю программы (лингвистика, филология, компьютерные науки)</b>		5
<p><b>4. Владение английским языком</b></p> <p>Абитуриентам, имеющим сертификаты государственного образца или сертификаты языковых школ, подтверждающие уровень владения английским языком, баллы выставляются на основании сертификатов (подтверждающий документ – сертификат).</p> <p>Абитуриентам, являющимся выпускниками бакалавриата по направлениям «Лингвистика» (английский язык), «Фундаментальная и прикладная лингвистика», баллы выставляются в соответствии с оценкой за государственный экзамен или со средним баллом по предметам, направленным на изучение английского языка (подтверждающий документ – копия диплома (с приложением) о высшем образовании).</p> <p>С абитуриентами, предоставившими документы об уровне владения языком не ниже Intermediate, возможно проведение фрагмента собеседования на английском языке.</p>		4

Уровень владения английским языком	Proficiency (C2) / Advanced (C1) (или оценка «отлично») – 4	
	Upper Intermediate (B2) (или оценка «хорошо») – 2	
	Intermediate (B1) (или оценка «удовлетворительно») – 1	

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, установленных на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

#### 4. Список литературы для самоподготовки

##### 1) рекомендуемая литература:

1. Dabrowska E. & Divjak D. Handbook of cognitive linguistics. De Gruyter Mouton, 2015.
2. Dancygier B. The Cambridge Handbook of Cognitive Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
3. Evans V. Glossary of Cognitive Linguistics. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2007.
4. Evans V., Greene M. Cognitive Linguistics: An Introduction. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.
5. Handbook of Natural Language Processing. / Eds. Nitin Indurkha, Fred J. Damerau. – 2nd ed. — Chapman & Hall/CRC, 2010. – 692 p.
6. Jurafsky D., Martin J.H. Speech and Language Processing (3rd ed. draft) [Электронный ресурс]. – URL: <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>
7. Kovecses Z. Metaphor – A Practical Introduction. – 2nd ed. – New York: Oxford University Press, 2010.
8. Rogers S. & Girolami M. A first course in machine learning. Chapman and Hall/CRC, 2016.
9. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. Изд.4, испр. и доп. – М.: URSS. 2013.
10. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. – Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014.
11. Гласснер Э. Глубокое обучение без математики. Т. 1: Основы / пер. с англ. В. А. Яроцкого. – М.: ДМК Пресс, 2019.
12. Гребенщикова А.В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий. Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2014.
13. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении / Пер. с англ. И. Б. Шатуновского. — М.: Языки славянской культуры, 2004. — 792 с. — (Язык. Семиотика. Культура).
14. Потапова Р. К. Новые информационные технологии и лингвистика. Изд. 6. – М.: URSS. 2016.
15. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. / А. А. Кибрик, И. М. Кобозева, И. А. Секерина (Ред.). – М.: Либроком, 2016.
16. Тимофеева М.К. Введение в экспериментальную когнитивную лингвистику: Учебное пособие. – Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т., 2010.

##### 2) рекомендуемые электронные ресурсы

1. ACL Anthology [Электронный ресурс]. – URL: <http://aclweb.org/anthology/>, <http://aclanthology.info/>

2. Cognitive Linguistics [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.degruyter.com/view/j/cogl>
3. Cognitive Psychology [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00100285/>
4. Computational Linguistics. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mitpressjournals.org/loi/coli>
5. Computer Speech and Language [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.journals.elsevier.com/computer-speech-and-language>
6. Dialog-21. Портал Международной конференции [Электронный ресурс]. – URL: [Dialog-21.ru](http://Dialog-21.ru).
7. FrameNet Project [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.icsi.berkeley.edu/~framenet/index.html>
8. Machine Translation [Электронный ресурс]. – URL: <https://link.springer.com/journal/10590>
9. Metaphor and Symbol [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tandfonline.com/toc/hmet20/current>
10. Natural Language Semantics [Электронный ресурс]. – URL: <https://link.springer.com/journal/11050>
11. The Cognitive Web [Электронный ресурс]. – URL: <http://cogweb.ucla.edu/>
12. Библиотека Гумер. Языкознание. [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)
13. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей" [Электронный ресурс]. – URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_B\\_comput\\_ling.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_B_comput_ling.jsp).
14. Сайт Лаборатории компьютерной лингвистики Института проблем передачи информации РАН [Электронный ресурс]. – URL: [Proling.iitp.ru](http://Proling.iitp.ru).
15. Сайт Лаборатории общей и компьютерной лексикологии и лексикографии МГУ [Электронный ресурс]. – URL: [Philol.msu.ru/~lex/library.htm](http://Philol.msu.ru/~lex/library.htm).
16. Сайт проекта АОТ (Автоматическая Обработка Текста) [Электронный ресурс]. – URL: [AOT.ru](http://AOT.ru).
17. ЭБС E-Library [Электронный ресурс]. – URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)